



**ABSTRACT**

**A DIFUSÃO DO SIGNWRITING NO ESTADO DO MARANHÃO: UMA PROPOSTA CURRICULAR NUMA ESCOLA BILÍNGUE DA CIDADE DE IMPERATRIZ**

by

**Flávia de Almeida, Esp.**

Maximus Instituto David Ben-Gurion de Educação Superior  
Coordenação Acadêmica  
Rua Sousa Lima, 424 – Centro  
Imperatriz–MA, CEP.: 65900-470, BRASIL  
flayamd@hotmail.com

**José Ribeiro da Silva Júnior, Dr. H. c. mult.**

Maximus Instituto David Ben-Gurion de Educação Superior  
Coordenação Geral  
Rua Sousa Lima, 424 – Centro  
Imperatriz–MA, CEP.: 65900-470, BRASIL  
junior\_jdk@hotmail.com

O SignWriting (SW) no Estado do Maranhão ainda não é difundido e praticado de modo abrangente, considerando que apenas alguns indivíduos da Comunidade surda local o conhecem, por meio do contato com o sistema na Região Sul do Brasil. Desse modo, o objetivo deste presente trabalho é o de evidenciar a necessidade de popularização da prática do SW no Estado do Maranhão, com o intuito de promover a aplicação do sistema por meio de atividades e metodologias em uma escola bilíngue da cidade de Imperatriz, como referencial para iniciativas que a médio e longo prazo, haverão de ser colocadas em vigor no supramencionado estado. Sabe-se que, os centros de ensino no Maranhão não possuem adequações para os indivíduos surdos, como: intérpretes e profissionais qualificados para atender e cooperar com a realidade. Tal situação ocorre de modo diferenciado na cidade de Imperatriz, tendo em vista que a Comunidade surda local possui um aspecto organizacional aceitável. Com isso, por meio da fundação da “Escola Municipal de Educação Bilíngue para Surdos Professor Telasco Pereira Filho”, muitos indivíduos surdos passaram a ter a exclusividade de um ensino que os capacitem em LIBRAS, conciliando com a Língua portuguesa, promovendo, assim, o bilinguismo. Mediante a esta realidade, destaca-se a importância de se promover a prática do SW, como recurso de inclusão social e valorização da cultura surda, facilitando, de fato, no processo de alfabetização e desenvolvimento linguístico das crianças surdas, pois, o contraste na interpretação de como o surdo pensa, para com a realidade escrita em português, limita aplicabilidade de sua visão de mundo, cabendo assim, a necessidade de se estabelecer o princípio escrito da LIBRAS. Nesse sentido, este trabalho evidenciará ações favoráveis que visem à divulgação do SW no Maranhão, por meio da criação de um Projeto de Lei Municipal, que institua a obrigatoriedade da prática do SW na então escola bilíngue, trazendo para a responsabilidade do poder público, o devido financiamento para a realização desta implantação. Além de ações sociais em parceria com instituições públicas e privadas, para a execução de oficinas, palestras e cursos de capacitação com profissionais especializados. Portanto, é salutar que ações pioneiras como esta sejam estabelecidas no Estado do Maranhão, como ferramenta de se promover a acessibilidade e desenvolvimento por meio da inclusão da escrita de sinais, partindo do pressuposto de que para se promover a importância da língua de sinais, torna-se necessário a valorização e aplicabilidade do aspecto escrito.