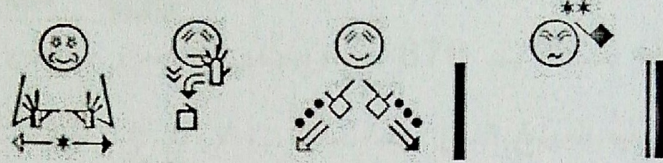
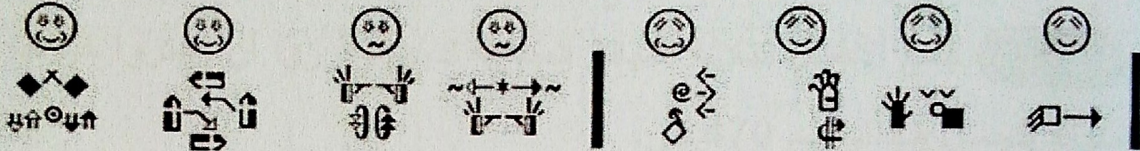


جمع الأطفال الثلاثة المبالغ المتبقية لديهم وقرروا أن يشتروا

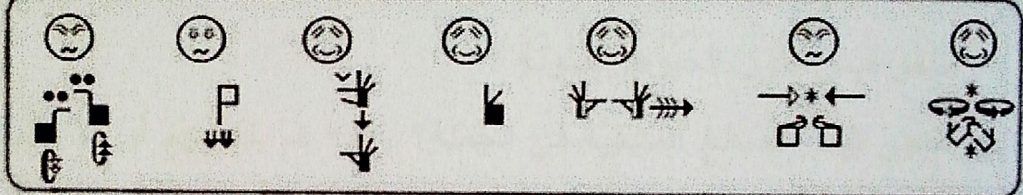


خيوطا ملقونة

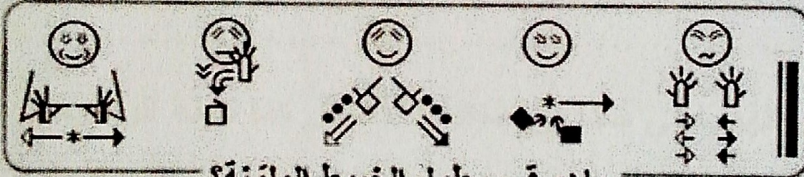


لتجميل الهدايا

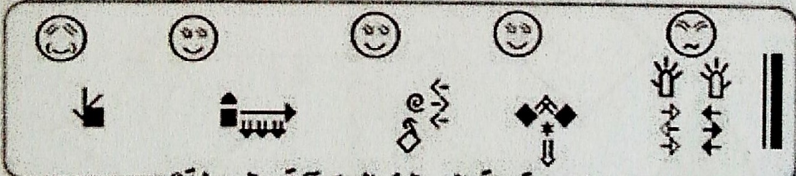
بـ 470 مي



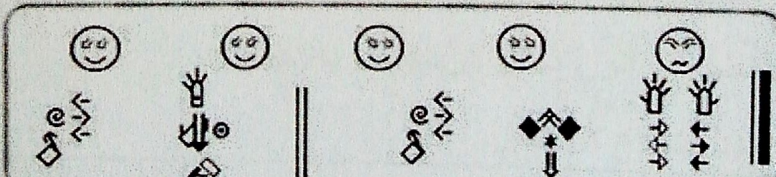
اختر مما يلي سؤاليين مناسبين لهذه الوضعية



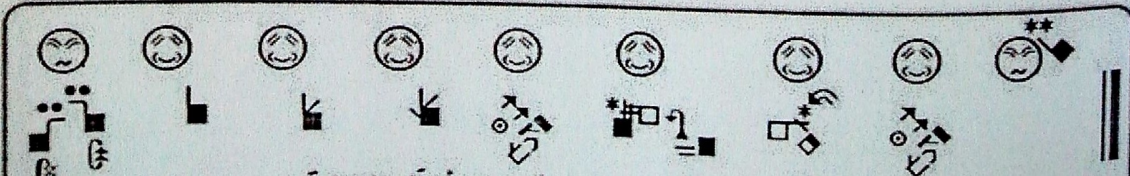
ما هو قيس طول الخيوط الملقونة؟



ما هي قيمة المبالغ المتبقية بالجملة؟



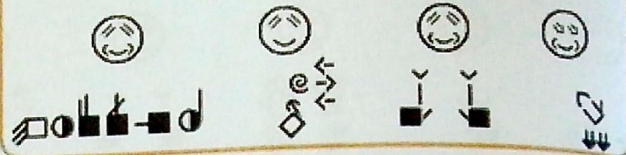
كم ينقصهم أو كم يبقى لهم؟



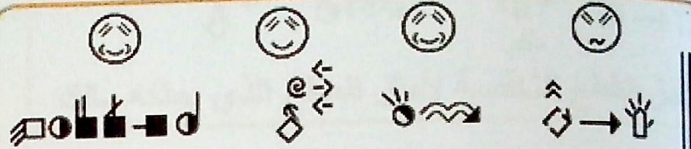
أجب عن كل سؤال مطروح وأعلل الإجابة



أما مراد فهو يملك القطع النقدية التالية



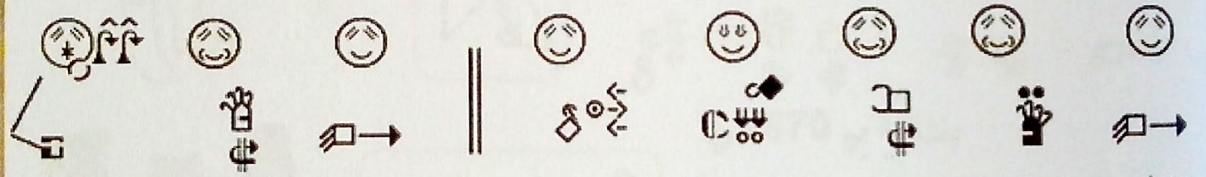
790 م



احسب المقدار المالي الذي يملكه مراد

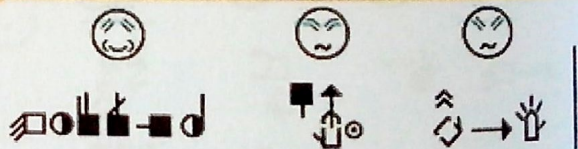


اشترى مراد لصديقه



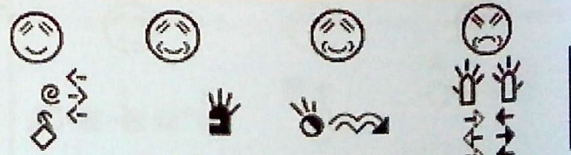
باقية أزهار ب 400 م وحصالة ب 240 م

$$400 \text{ م} + 240 \text{ م} = 640 \text{ م}$$



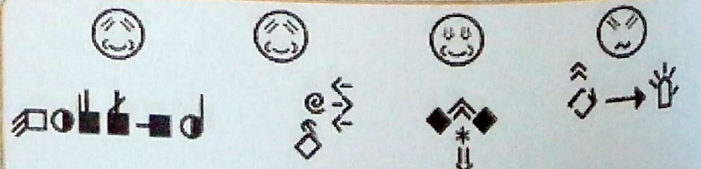
احسب المبلغ الذي دفعه مراد

$$100, \frac{1}{2}, 20, 50$$



أمثل هذا المبلغ بأربع قطع

$$790 \text{ م} - 640 \text{ م} = 150 \text{ م}$$



احسب المبلغ المتبقي لمراد

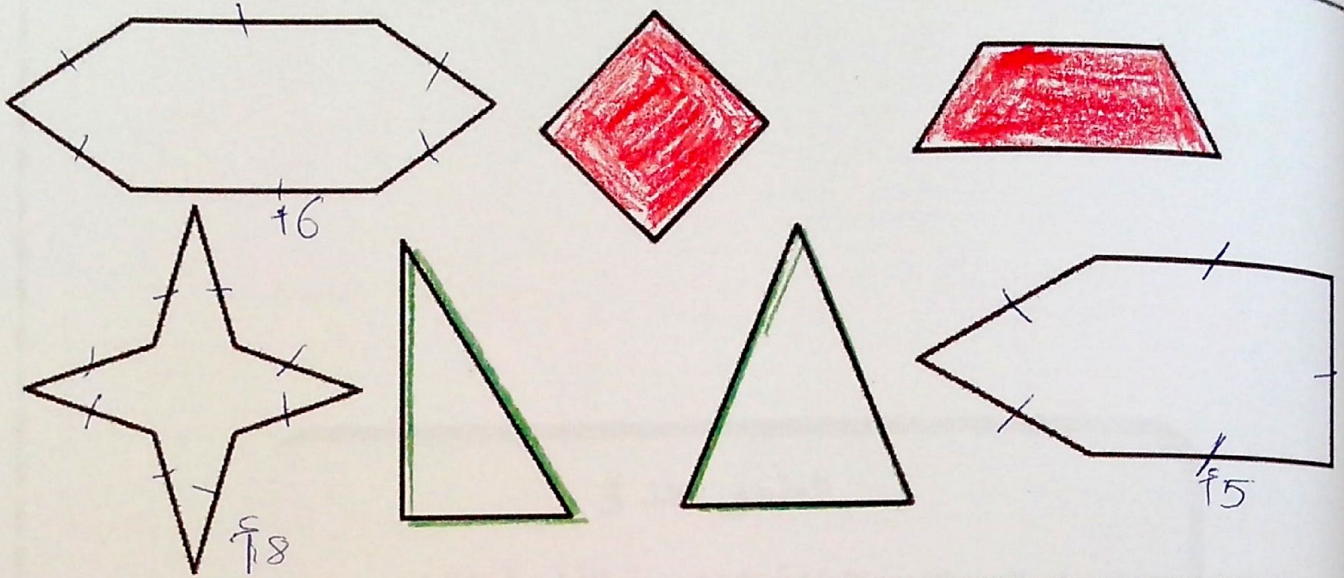
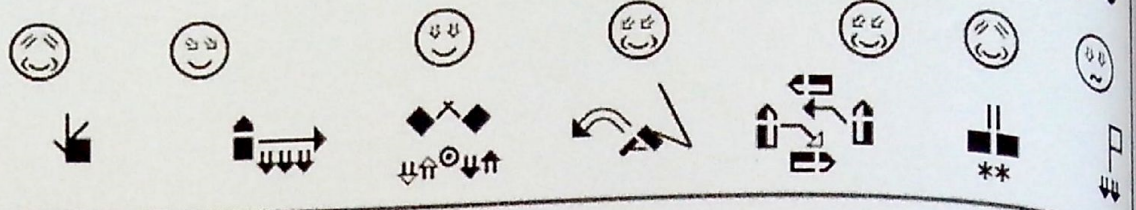
$$100 \text{ روپيا} + 100 \text{ روپيا} + 100 \text{ روپيا} + 100 \text{ روپيا} + \frac{1}{2} \text{ روپيا} + 20 \text{ روپيا} + 10 \text{ روپيا} + 50 \text{ روپيا} = 1$$

$$2 - 540 \text{ روپيا} + 270 \text{ روپيا} = 810 \text{ روپيا}$$

$$100 \text{ روپيا} + 100 \text{ روپيا} + 100 \text{ روپيا} + \frac{1}{2} \text{ روپيا} + 10 \text{ روپيا} = 3$$

$$4 - 980 \text{ روپيا} - 810 \text{ روپيا} = 170 \text{ روپيا}$$

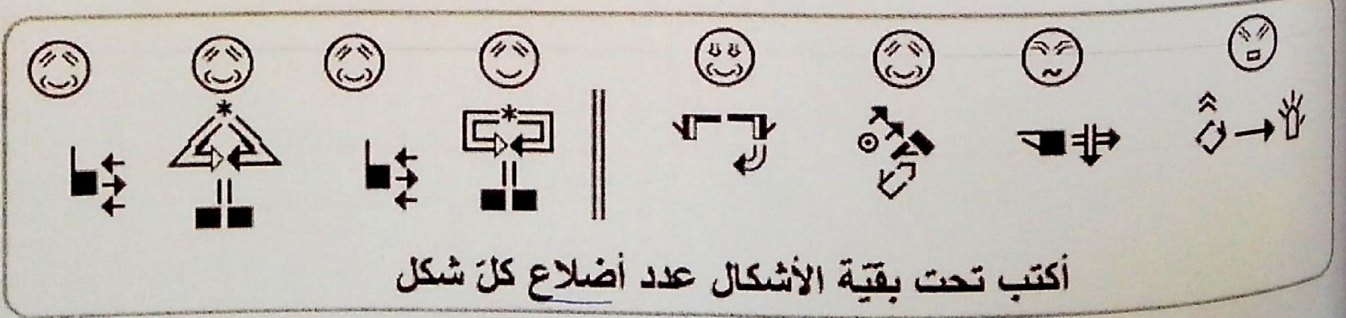
رَضِعْ الأَطْفَالَ الهَدَايَا فِي صِنَادِيْقٍ مَخْتَلِفَةِ الأشْكَالِ كَمَا تَبَيَّنَتْهُ الرِّسُومَاتُ التَّالِيَةُ



ألَوْنُ أَضْلاعِ المثلثاتِ بالأخضر

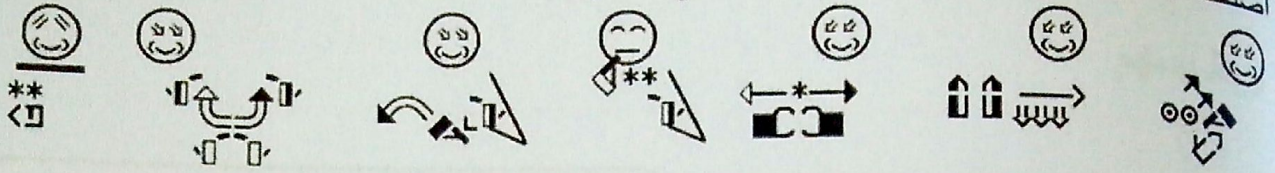


ألَوْنُ دَاخِلِ الرِّبَاعِيَّاتِ بالأحمر



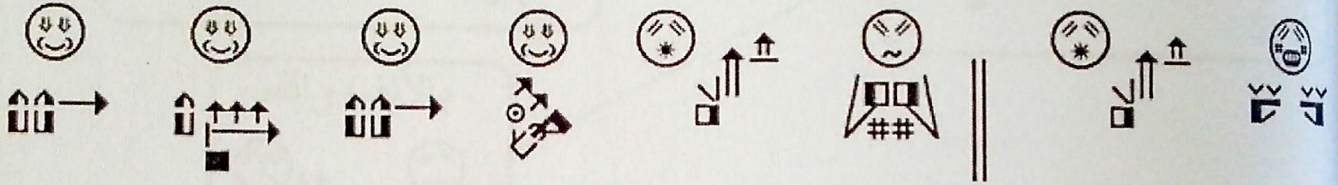
اكتُبْ تَحْتَ بَقِيَّةِ الأشْكَالِ عِدَدَ أَضْلاعِ كُلِّ شَكْلِ

صنف الأغذية التي أخرجتها الأم من الفقة في الجدول



أجسام سائلة	أجسام لينة	أجسام صلبة
	<del>خبز موز</del>	قارورة
	جبين	<del>جبين لسكين</del>
		<del>ملقحة صحن</del>

أملأ الفراغ بكتابة "أشد صلبة" أو "أكثر لينة"

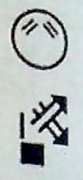


الملقحة أشد صلبة... من القارورة.

الجبين أكثر لينة... من الخبز.

الصحن أشد صلبة... من الموز.

اربط بسهم



الهواء المنحل في الماء

هواء المحيط

يتنفس الإنسان

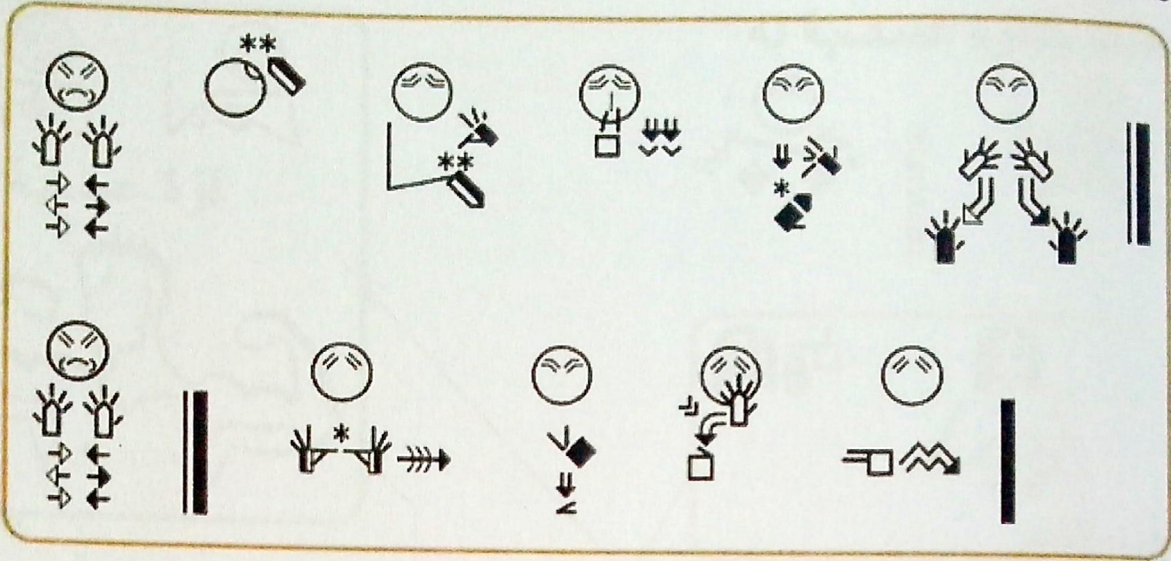
بالأنف والفم

نصحتني أمي بأن لا أعب بماء الوادي حتى لا أبتل ثيابي ولا أصاب بمرض الزكام.

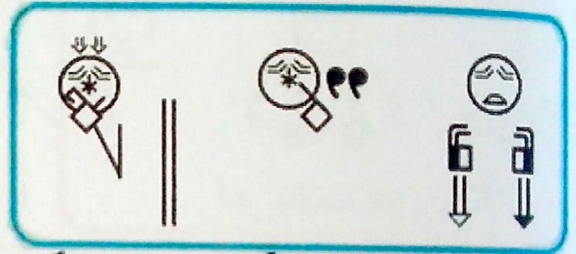
أمي ( نصحت ماء وادي هناك تلعب لا

لماذا ؟ ثياب تبلل و مرض زكام )

ألون أعراض مرض الزكام:



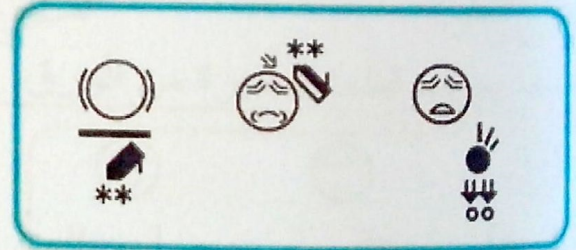
ترتفع درجة حرارة جسمي



يرشح أنفي وتتعطل حاسة الشم



أسعل وأعطس باستمرار

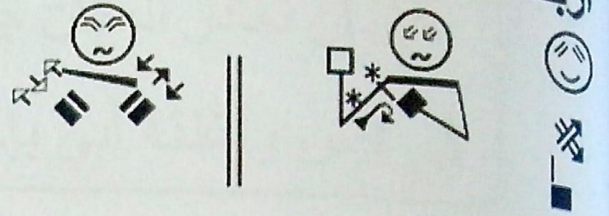


أحسّ بألام في ظهري ورأسي





اربط الحدث بالقوة المناسبة له



قوة عضلية

أشغل مجفف الشعر

قوة مغناطيسية

تدفع الأمّ عربة صغيرها

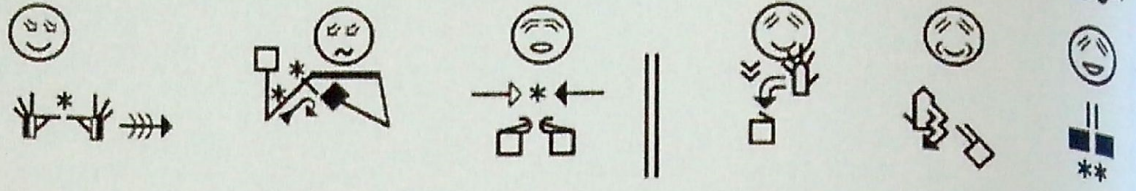
مشطا يجذب قطعا صغيرة من الورق

قوة كهربائية

يقود فادي الدراجة بمهارة

يسير المترو الخفيف بسرعة

ألون الجملة والقوة المناسبة لها بنفس ألون



ضغطت أمي على القارورة لتضعها في الكيس

قوة توقف جسمًا متحركًا

دفع أفراد العائلة السيارة لتشغل

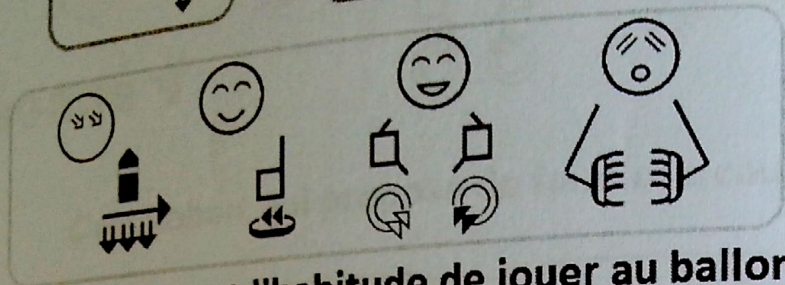
قوة تحريك جسمًا ساكنًا

أمسك أبي بالكيس المتطاير في الفضاء

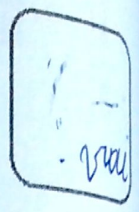
قوة تغيير شكل الجسم



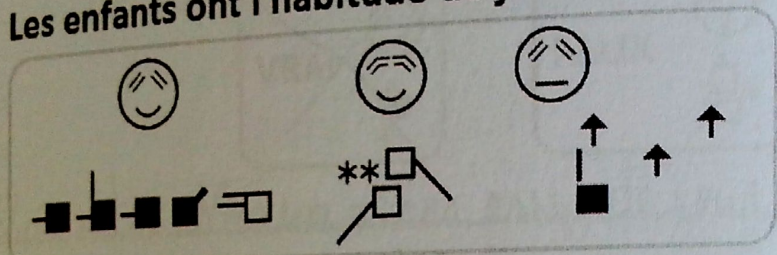
1



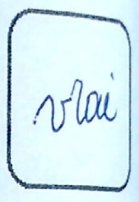
Les enfants ont l'habitude de jouer au ballon.



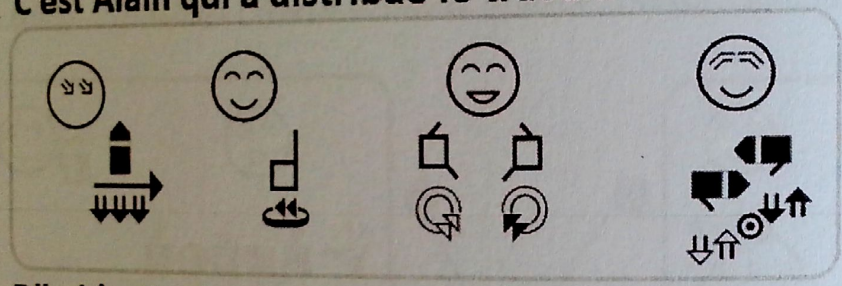
2



C'est Alain qui a distribué le travail.



3



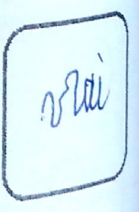
D'habitude, les enfants jouent aux métiers.



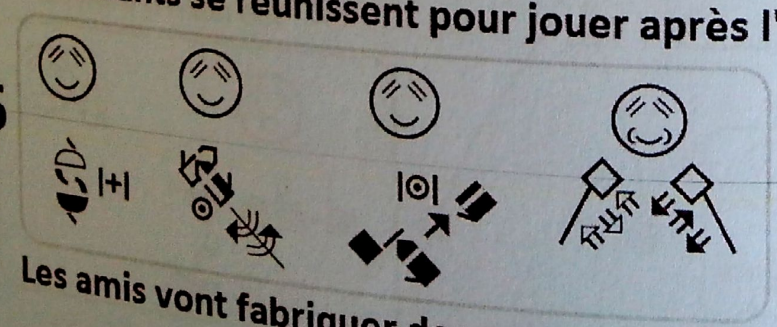
4



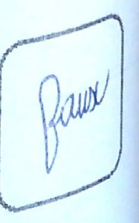
Les enfants se réunissent pour jouer après l'école.

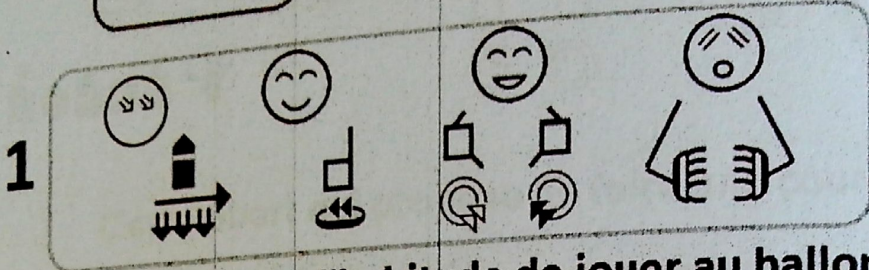
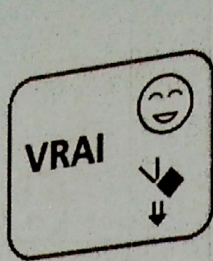


5



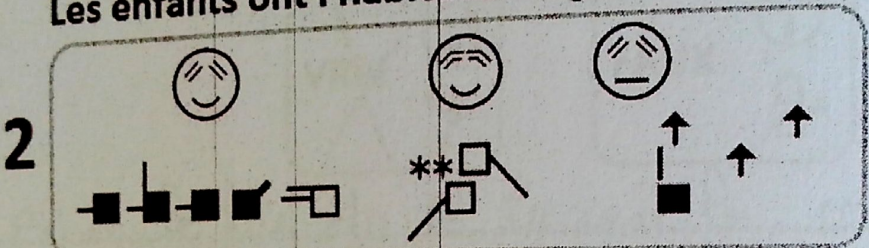
Les amis vont fabriquer des autos.





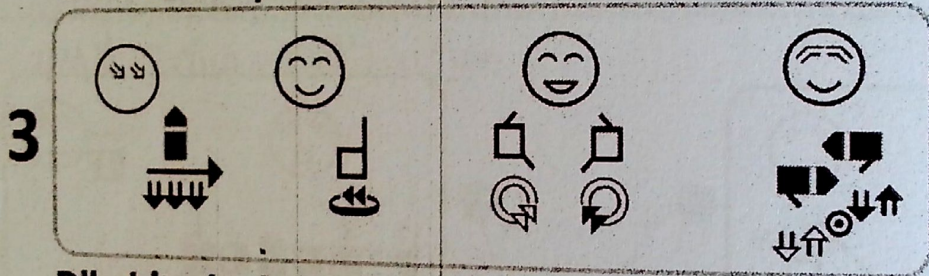
Les enfants ont l'habitude de jouer au ballon.

faux



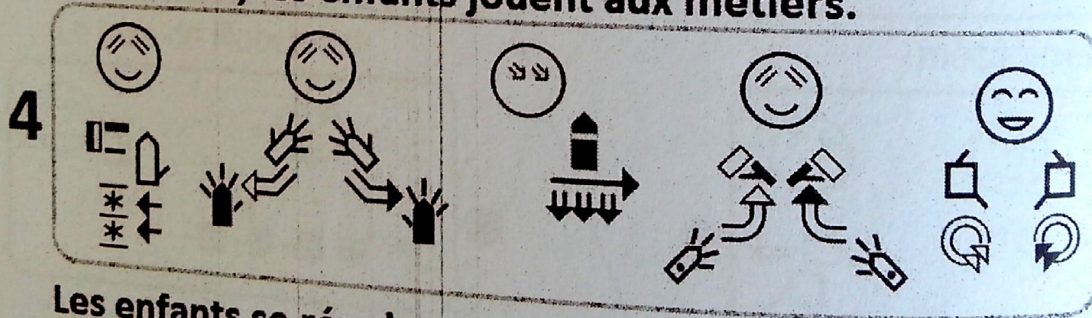
C'est Alain qui a distribué le travail.

Non



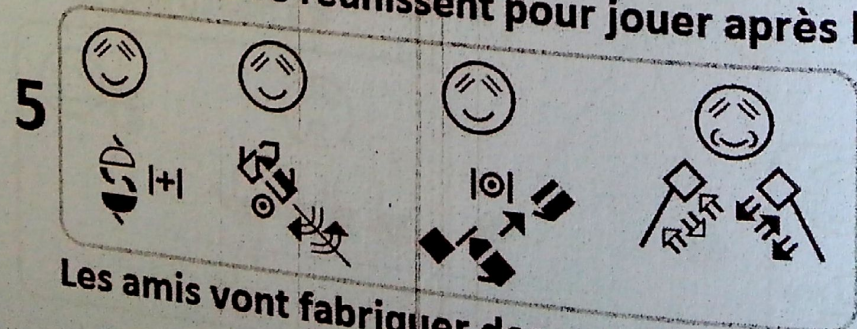
D'habitude, les enfants jouent aux métiers.

Non



Les enfants se réunissent pour jouer après l'école.

Non



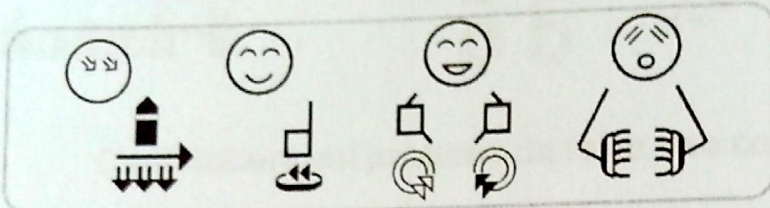
Les amis vont fabriquer des autos.

Non

ACR ne B



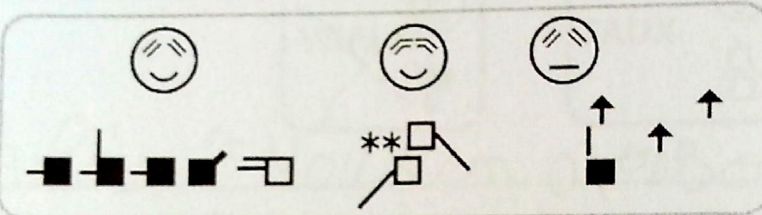
1



Les enfants ont l'habitude de jouer au ballon.

FAUX

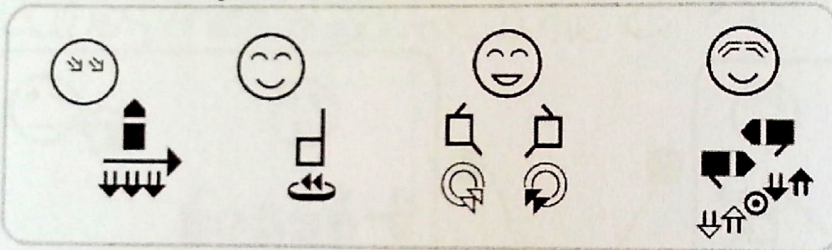
2



C'est Alain qui a distribué le travail.

VRAI

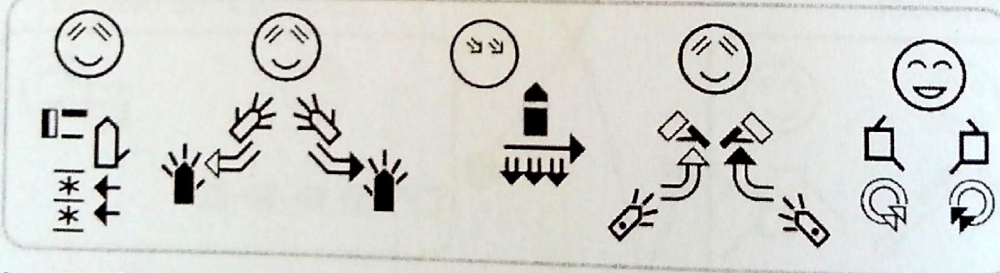
3



D'habitude, les enfants jouent aux métiers.

FAUX

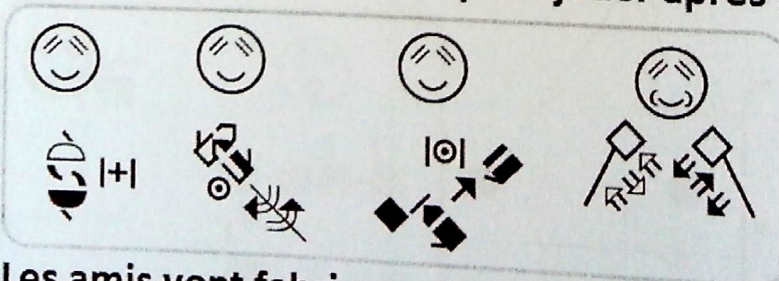
4



Les enfants se réunissent pour jouer après l'école.

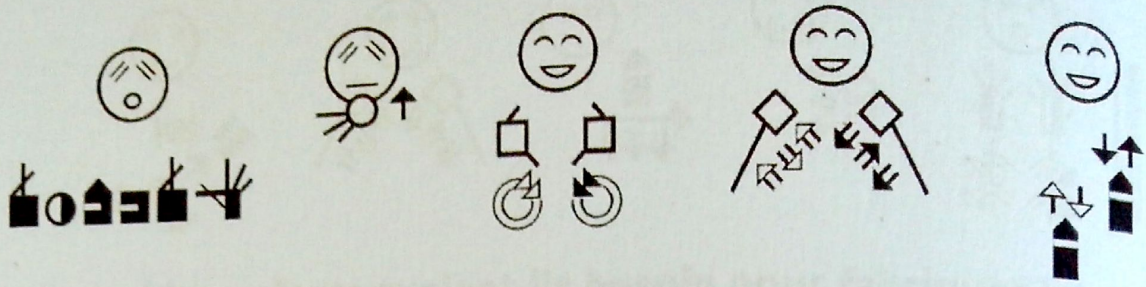
VRAI

5

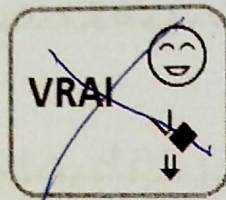


Les amis vont fabriquer des autos.

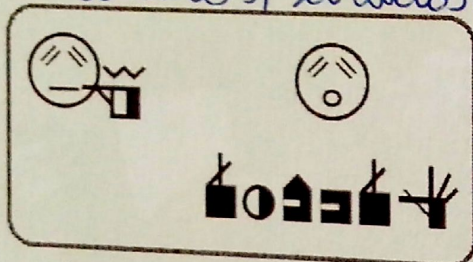
FAUX



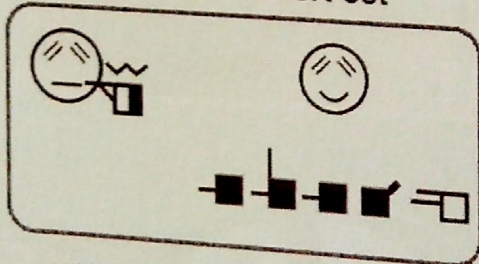
C'est Robert qui propose de faire une course d'autos.



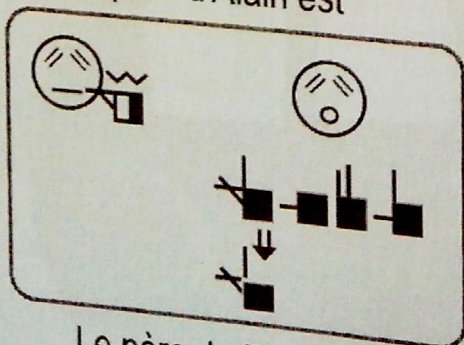
A Pain : « Nous en avons assez de jouer aux  
 filles, aux dessinettes et aux métiers. Nous allons  
 une course d'autos, d'autos. »



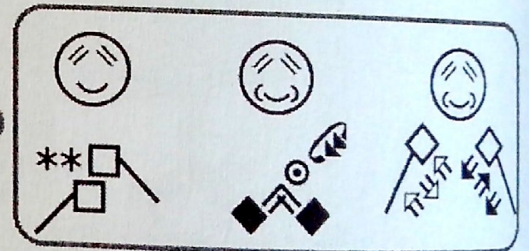
Le père de Robert est



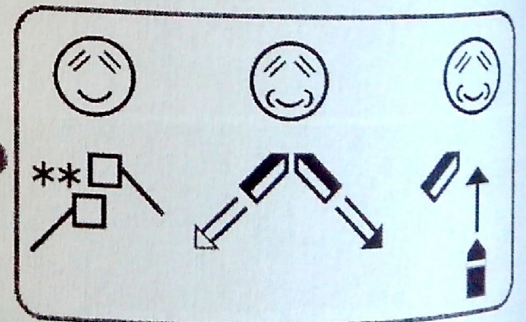
Le père d'Alain est



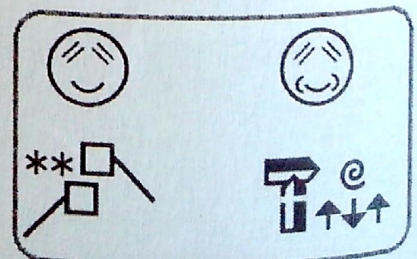
Le père de Paul est



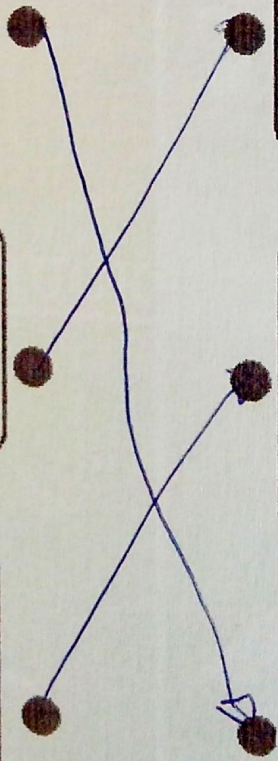
mécanicien

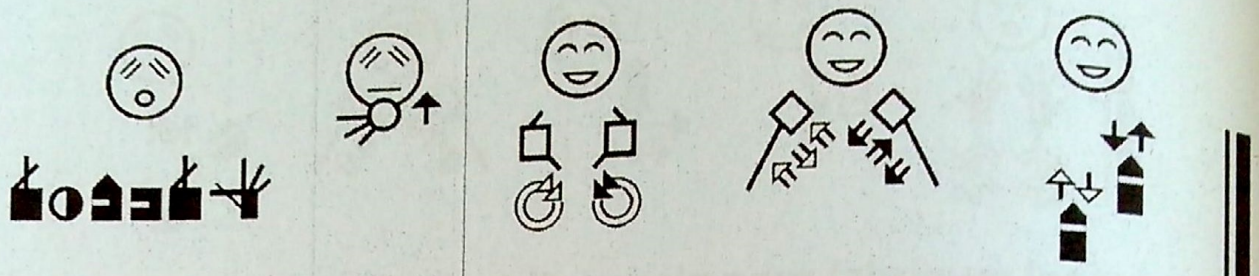


garagiste

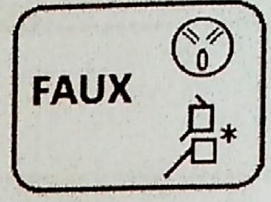
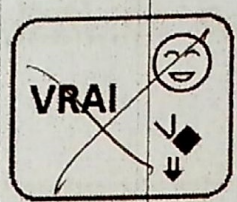


menuisier

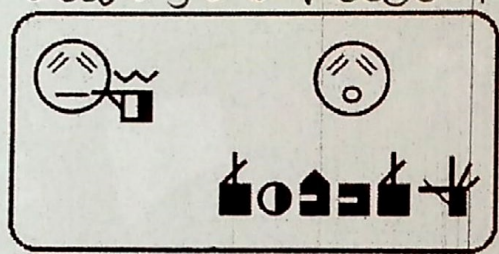




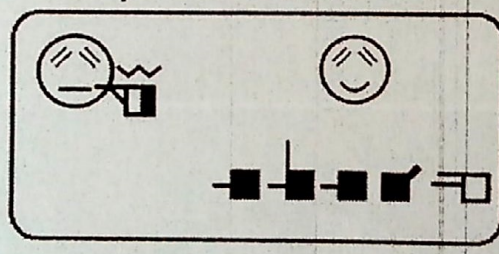
C'est Robert qui propose de faire une course d'autos.



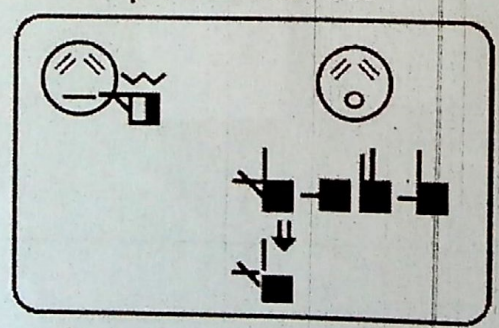
Alain: Nous en avons assez de jouer aux  
 de rinettes et aux métiers. Nous allons  
 aller avec de faire une c



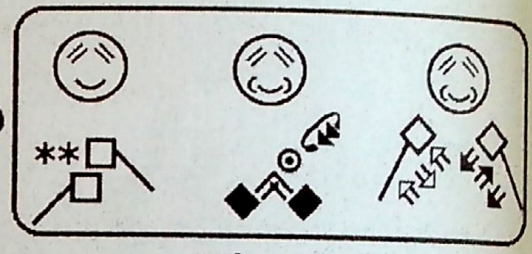
Le père de Robert est



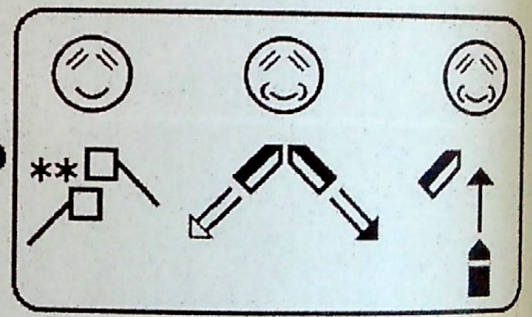
Le père d'Alain est



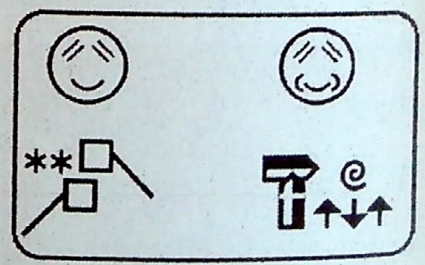
Le père de Paul est



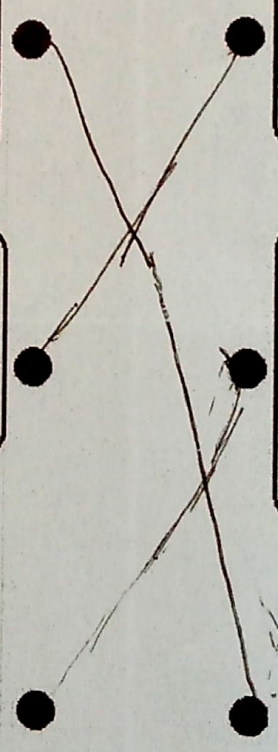
mécanicien

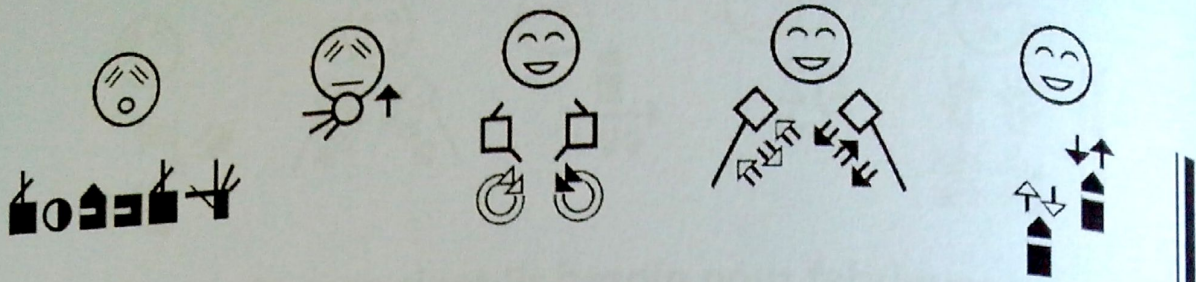


garagiste

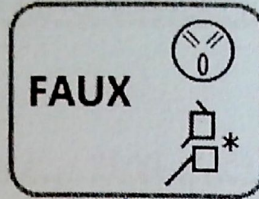


menuisier

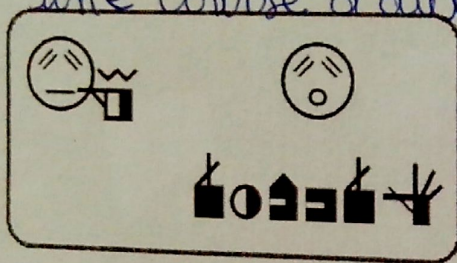




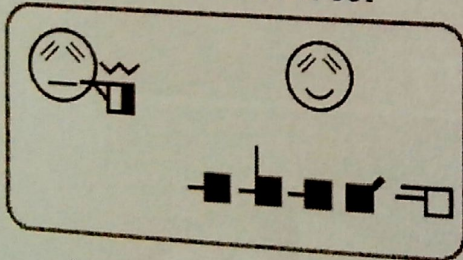
C'est Robert qui propose de faire une course d'autos.



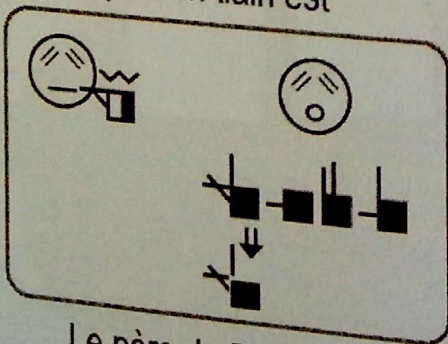
Alain, le fils de M. Lucien le mécanicien du village, nous réunit et nous dit : « Nous allons faire une course d'autos. »



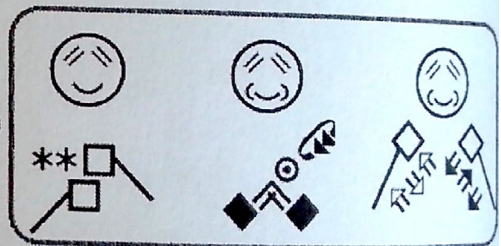
Le père de Robert est



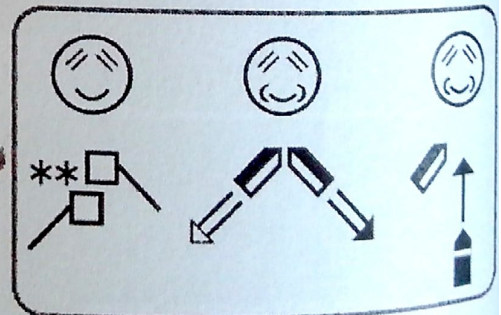
Le père d'Alain est



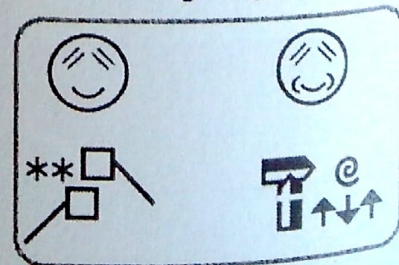
Le père de Paul est



mécanicien

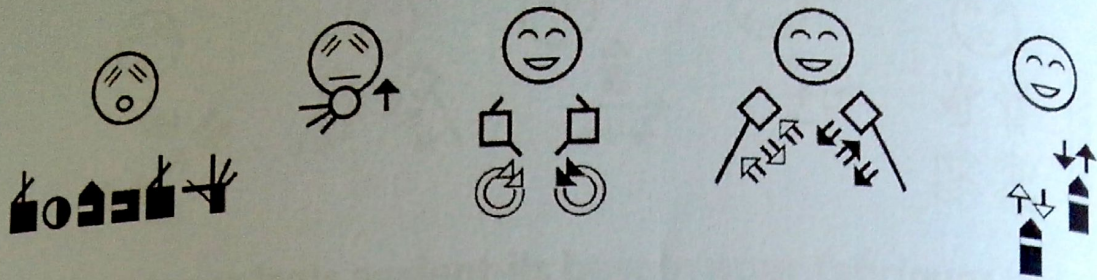


garagiste



menuisier





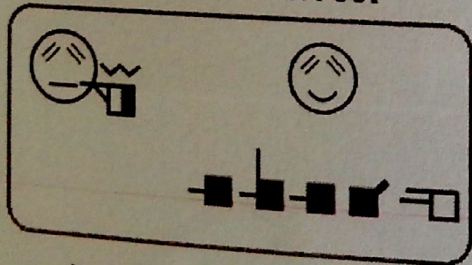
C'est Robert qui propose de faire une course d'autos.



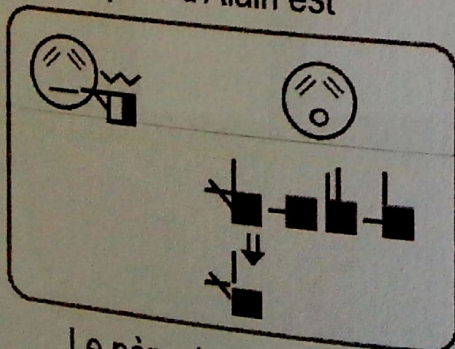
Alain dit: « Nous en avons assez de jouer aux billes, aux dés et aux métiers. Nous allons faire une course d'autos. »



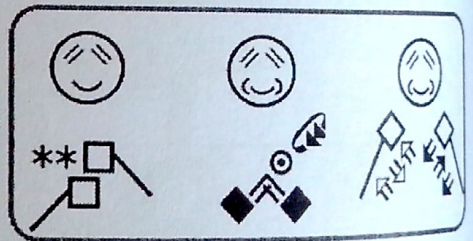
Le père de Robert est



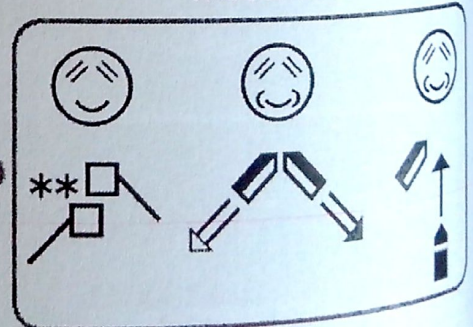
Le père d'Alain est



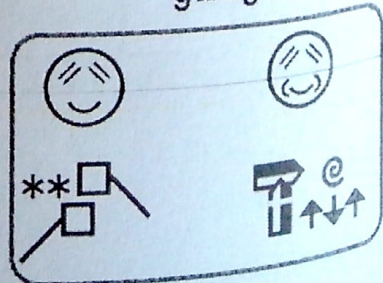
Le père de Paul est



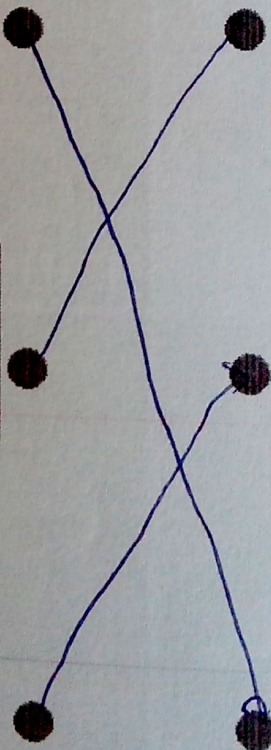
mécanicien

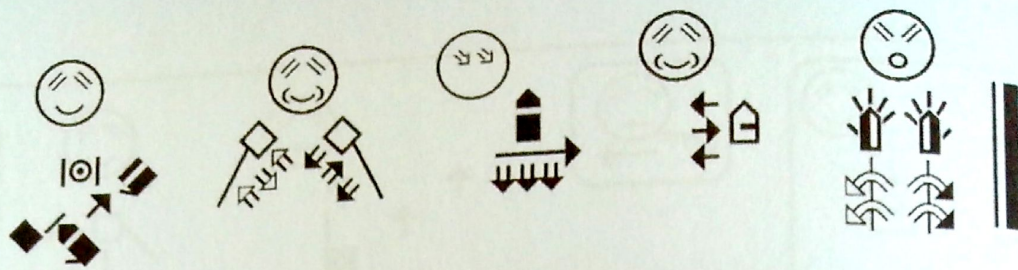


garagiste



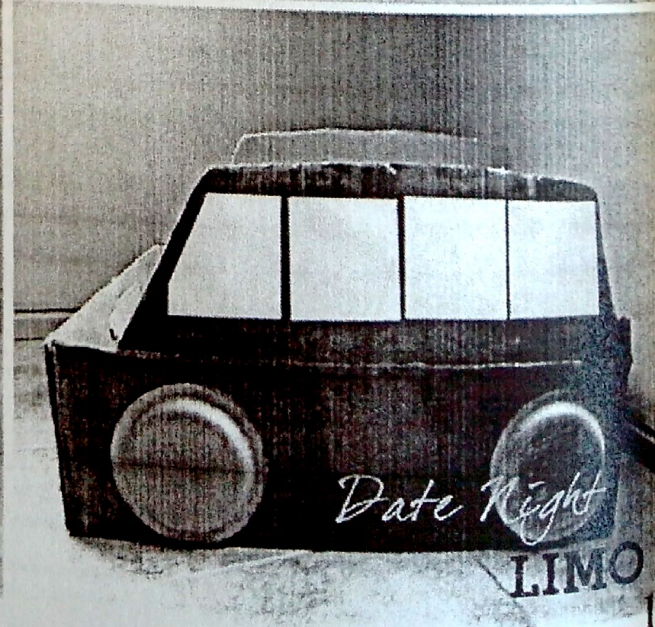
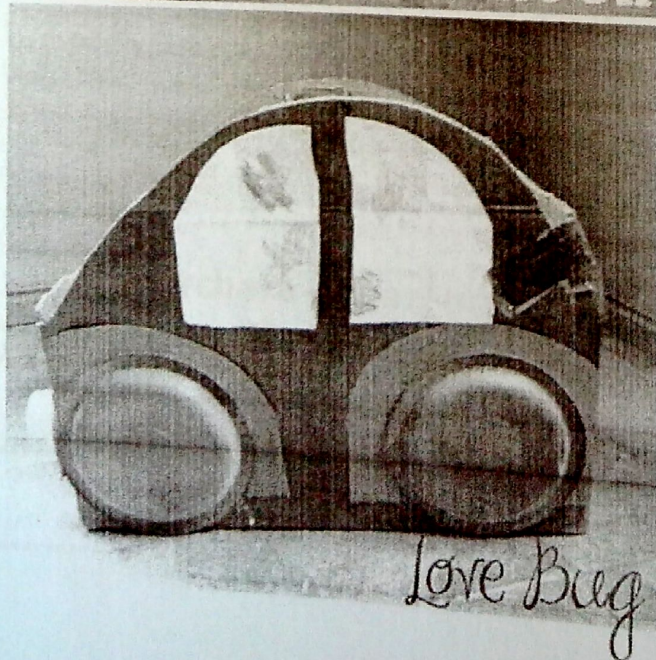
menuisier

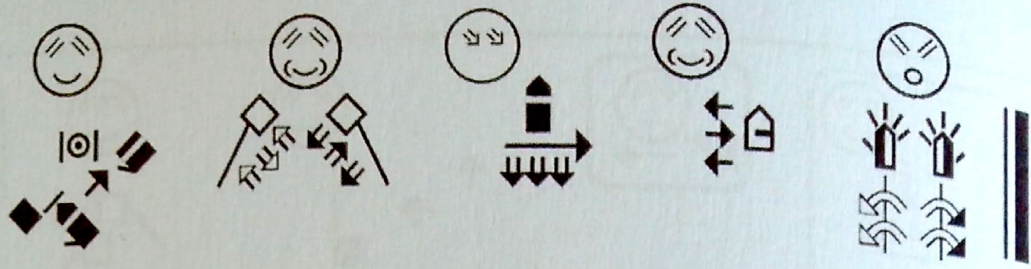




De quoi les enfants avaient-ils besoin pour fabriquer les autos?

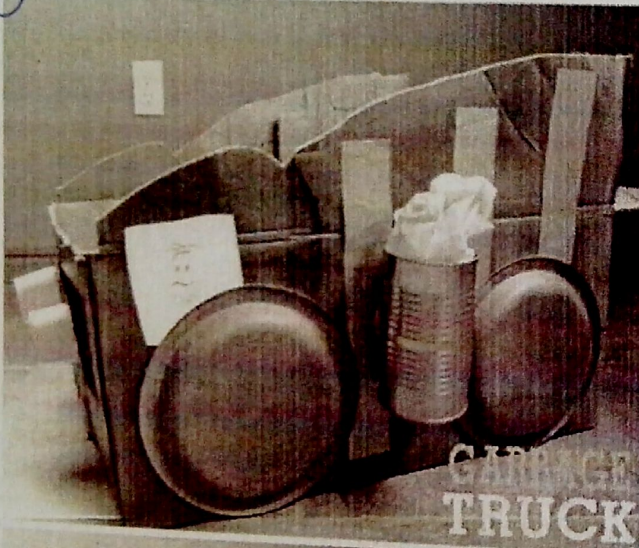
*Faire une course d'autos.*





De quoi les enfants avaient-ils besoin pour fabriquer les autos?

quatre planches, quatre manches de balai, six roues,  
des clous, un marteau, un peu d'huile pour  
graisser les roues.



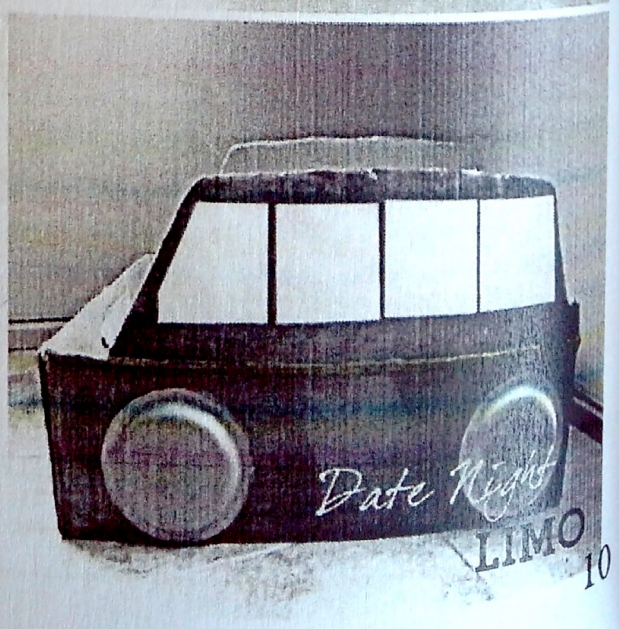
GARAGE TRUCK



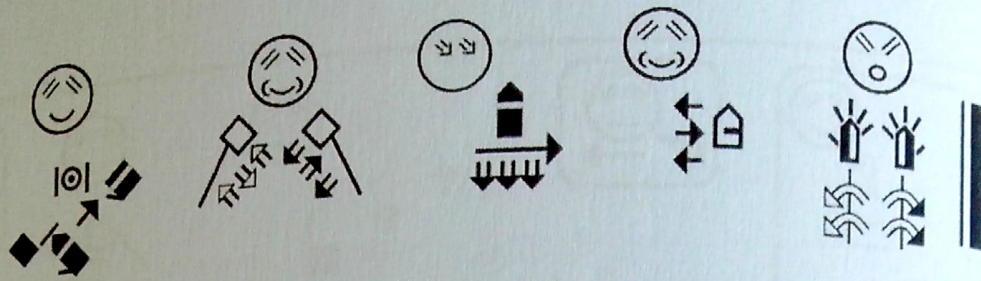
School Bus



Love Bug



Date Night LIMO



De quoi les enfants avaient-ils besoin pour fabriquer les autos?

Les enfants avaient besoin pour fabriquer les autos pour faire une course d'autos



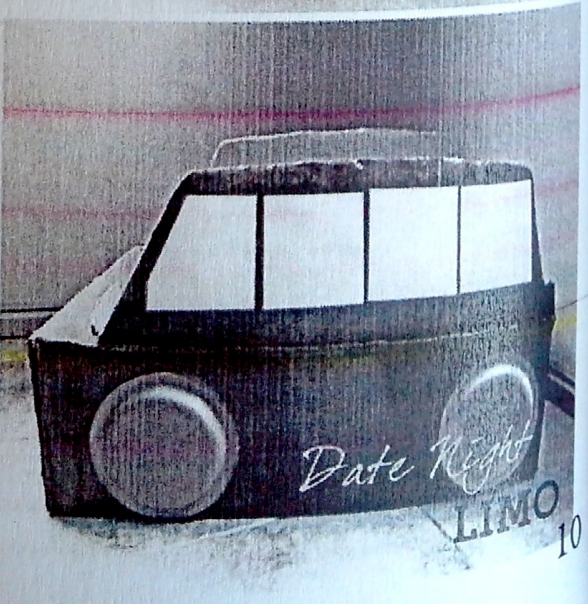
GARAGE TRUCK



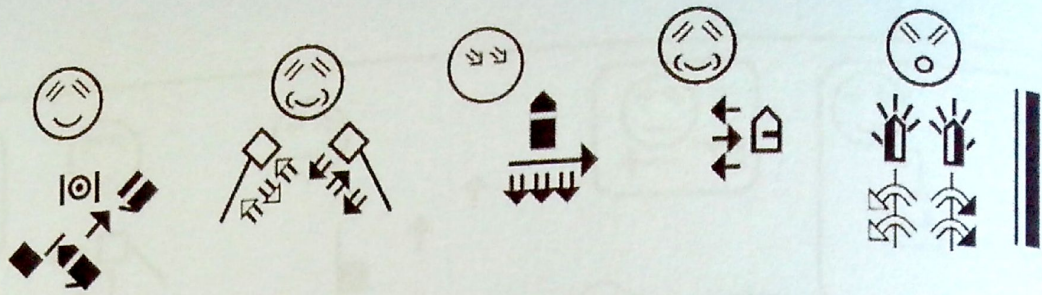
School Bus



Love Bug



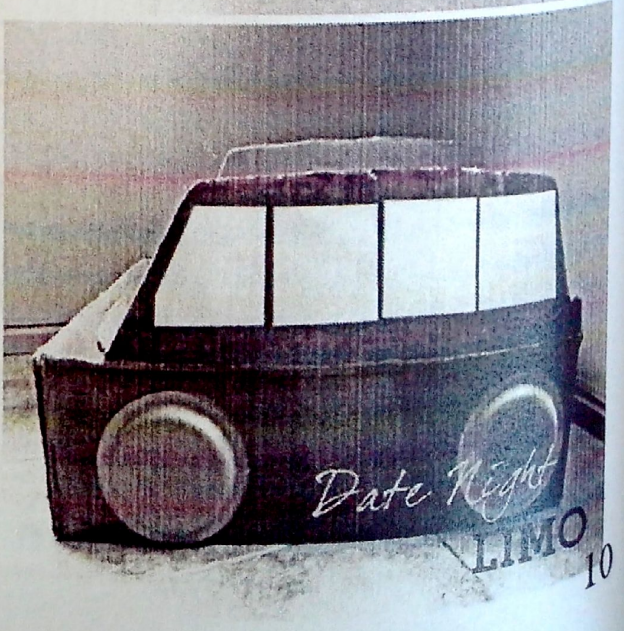
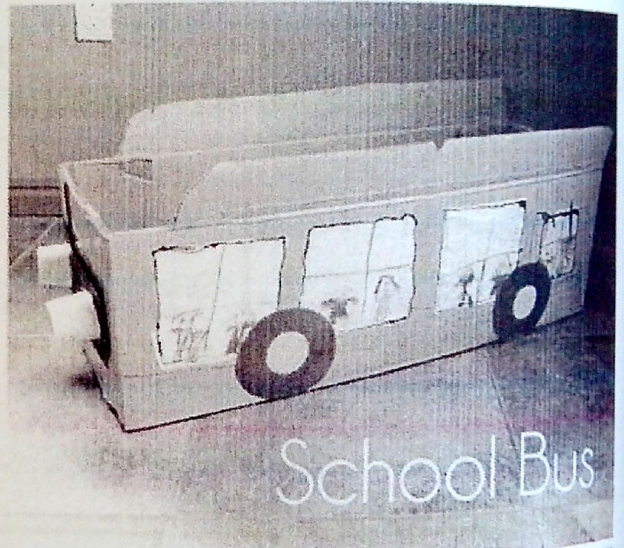
Date Night LIMO



De quoi les enfants avaient-ils besoin pour fabriquer les autos?

quatre planches, quatre manches de balai,

seize roues, des chous et un marteau



Aussitôt, il distribue le travail.

Tout de suite

Après une heure

Les enfants se réunissent pour jouer.

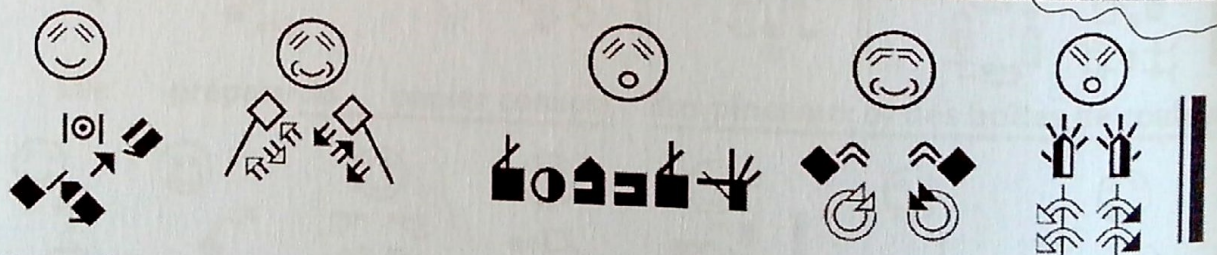
se séparent

s'assemblent

Quant à moi, je trouverai les roues.

Et

En ce qui me concerne



Que cherchera Robert pour participer à la fabrication des autos?

*planche, les manches à latex et les élastiques*

Aussitôt, il distribue le travail.

**Tout de suite**

Après une heure

Les enfants se réunissent pour jouer.

se séparent

**s'assemblent**

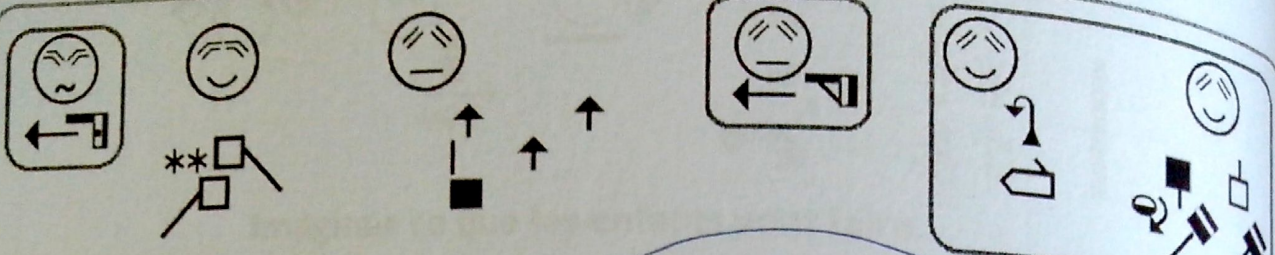
Quant à moi, je trouverai les roues.

Et

**En ce qui me concerne**

Que cherchera Robert pour participer à la fabrication des autos?

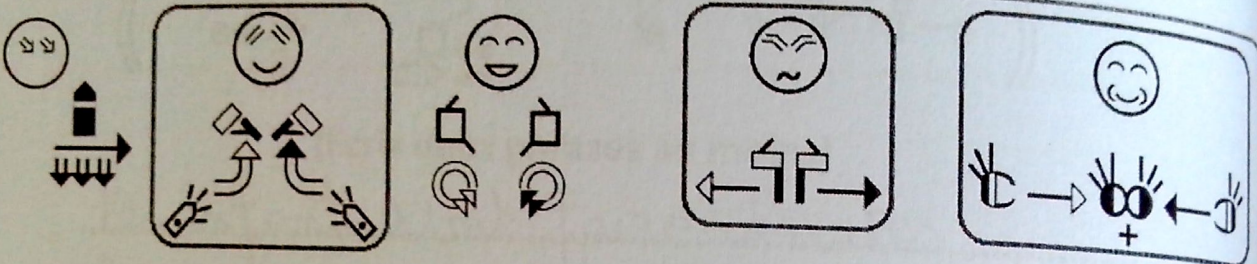
*Et moi les planches, les manches de balai et les  
choux.*



Aussitôt, il distribue le travail.

Tout de suite

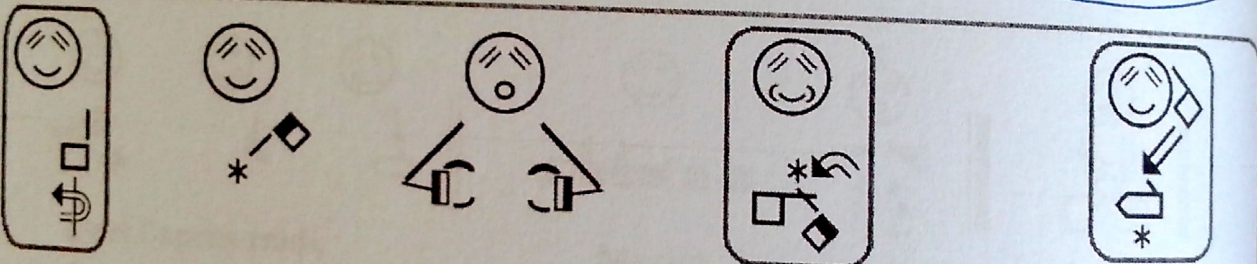
Après une heure



Les enfants se réunissent pour jouer.

se séparent

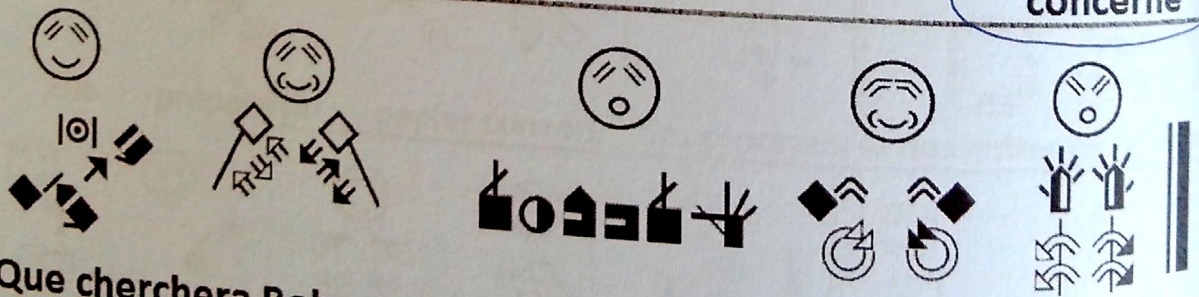
s'assemblent



Quant à moi, je trouverai les roues.

Et

En ce qui me concerne



Que cherchera Robert pour participer à la fabrication des autos?

Robert pour participer à la fabrication des autos  
tu apporteras les planches, les manches à balai  
et les clous.

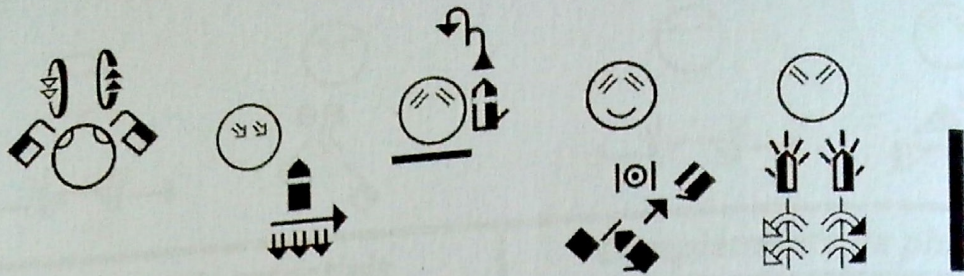


Aussitôt, il distribue le travail. **Tout de suite** Après une heure

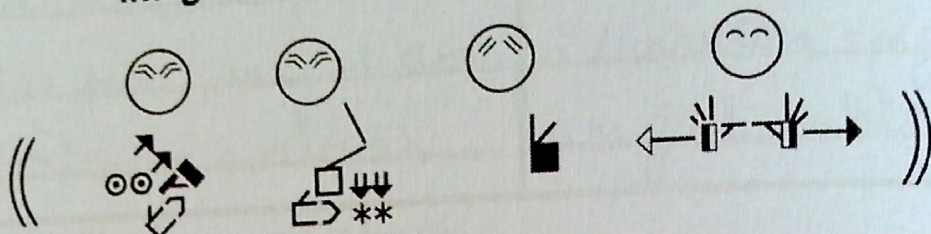
Les enfants se réunissent pour jouer. se séparent **s'assemblent**

Quant à moi, je trouverai les roues. Et **En ce qui me concerne**

Que cherchera Robert pour participer à la fabrication des autos?  
 Robert pour participer à la fabrication des autos  
 les planches, les membrures à balai et des clous

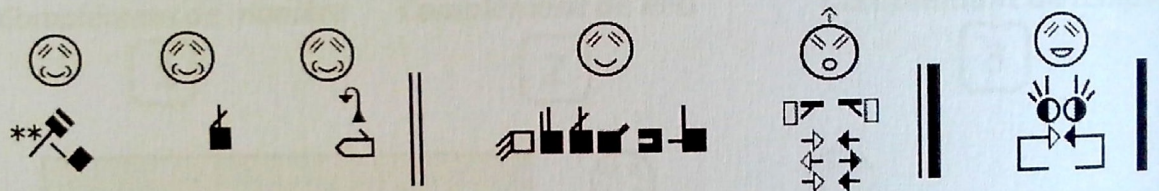


Imaginez ce que les enfants vont faire.

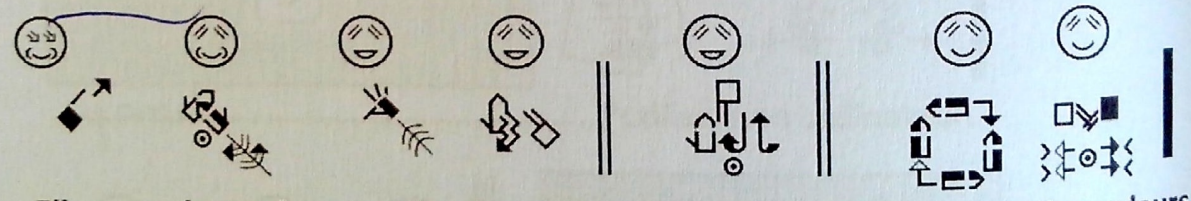


(Ecris deux phrases au moins)

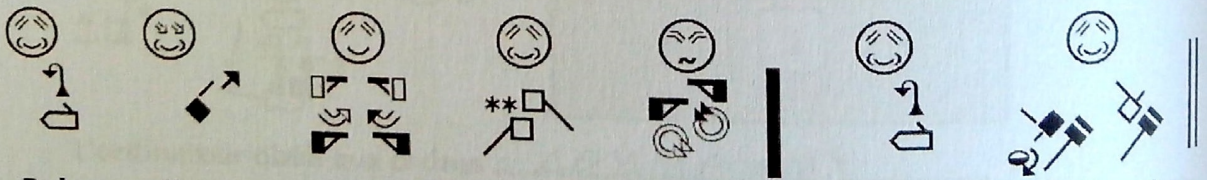
les enfants vont faire d'autres...



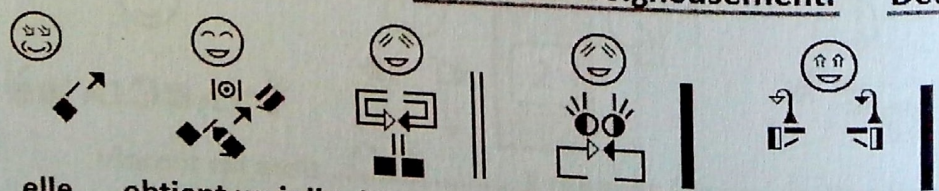
C'est l'après-midi, Muriel est dans sa chambre.



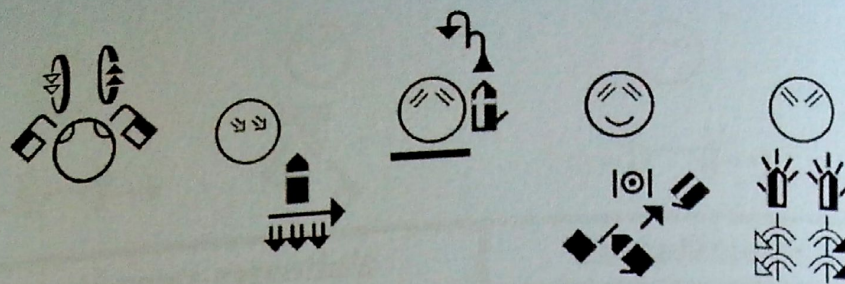
Elle prépare du papier conson, des pinceaux et des boîtes de couleurs.



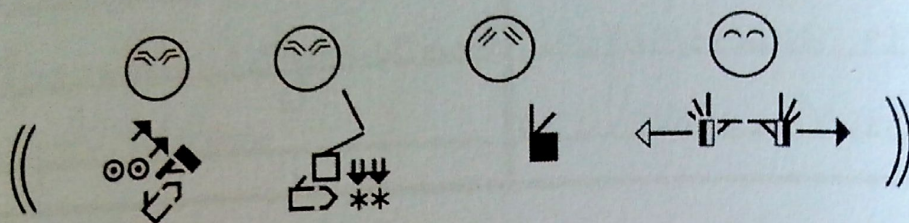
Puis, elle commence à travailler soigneusement. Deux heures après,



elle obtient un joli tableau qu'elle va accrocher dans sa chambre.

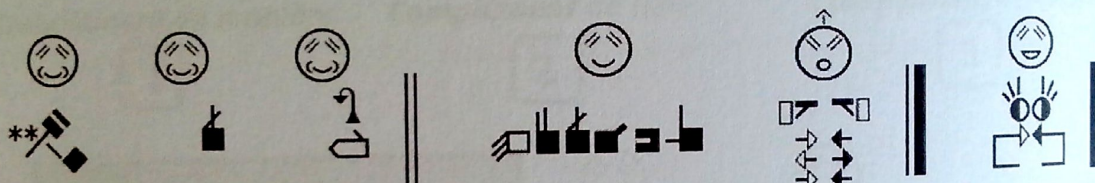


Imaginez ce que les enfants vont faire.

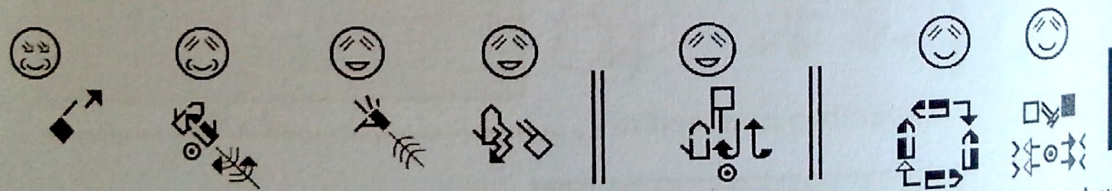


(Ecris deux phrases au moins)

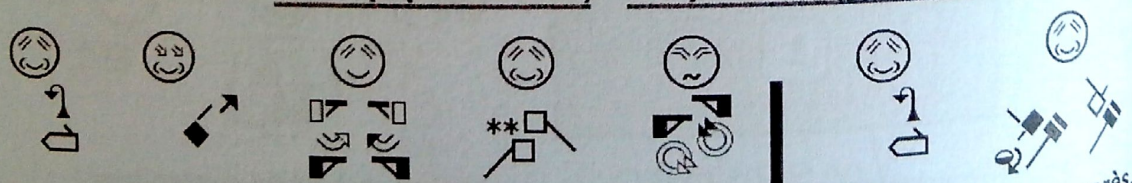
- les enfants vont faire d'outres.....  
 - les enfants vont faire mon tour.....



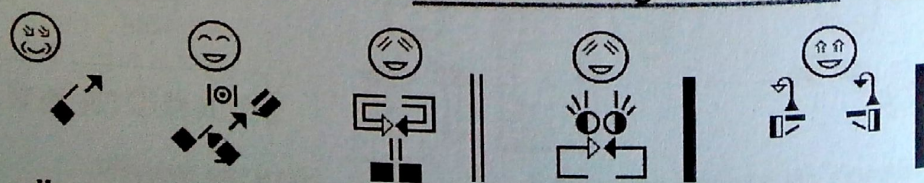
C'est l'après-midi, Muriel est dans sa chambre.



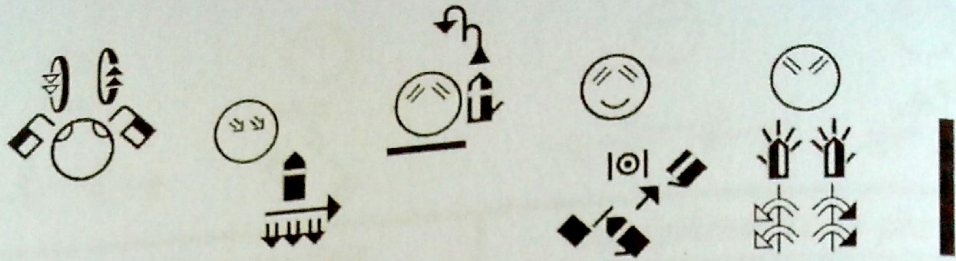
Elle prépare du papier conson, des pinceaux et des boîtes de couleurs.



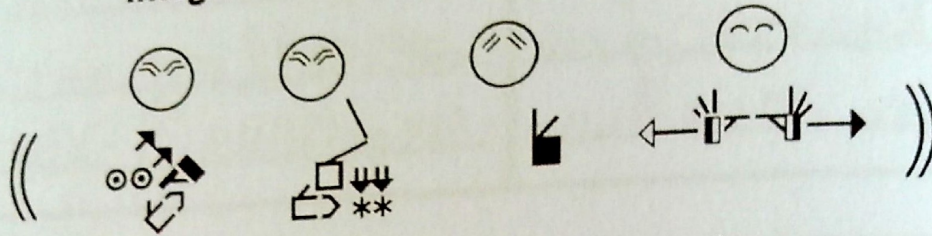
Puis, elle commence à travailler soigneusement. Deux heures après,



elle obtient un joli tableau qu'elle va accrocher dans sa chambre.



Imaginez ce que les enfants vont faire.



(Ecris deux phrases au moins)

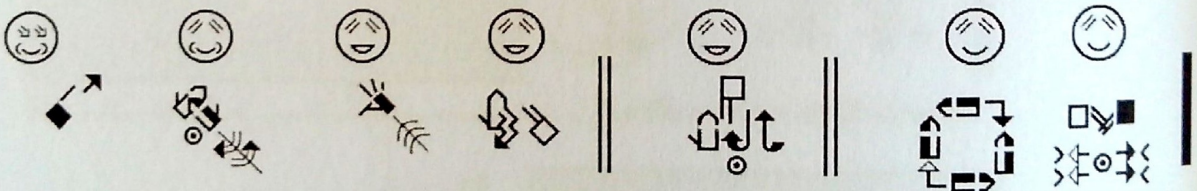
*Faire auto*  
*Faire auto*



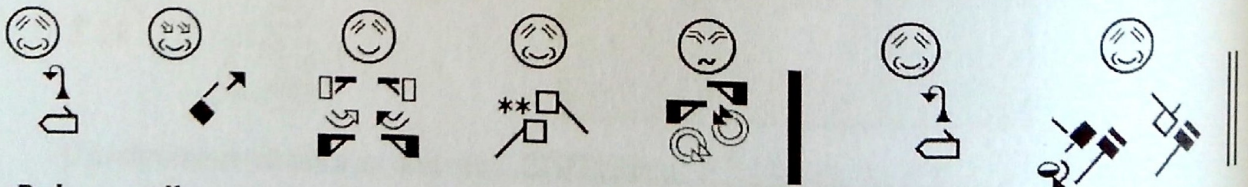
C'est l'après-midi,

Muriel

est dans sa chambre.

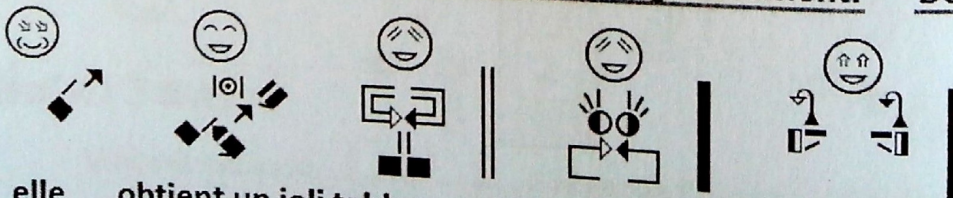


Elle prépare du papier conson, des pinceaux et des boîtes de couleurs.

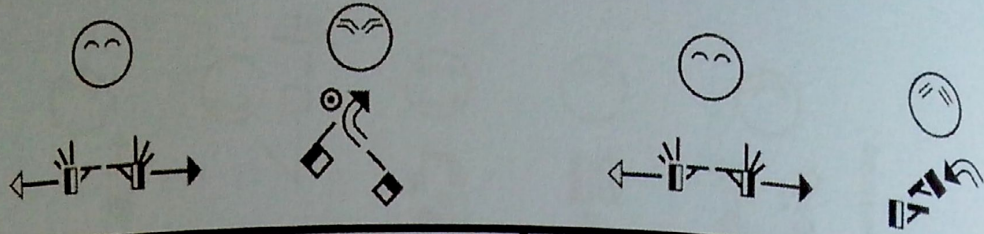


Puis, elle commence à travailler soigneusement.

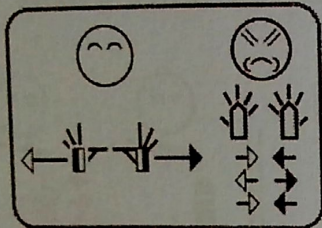
Deux heures après,



elle obtient un joli tableau qu'elle va accrocher dans sa chambre.

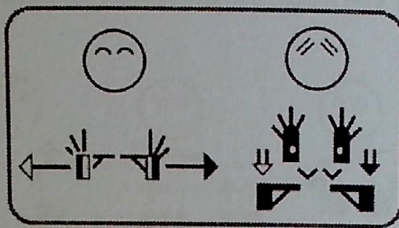


Compléments essentiels	Compléments de phrase
<p>dans sa chambre - à</p> <p>travailler soigneusement</p> <p>du papier-rouge</p>	<p>des pinces et des boîtes</p> <p>de couleurs - Deux heures</p> <p>après - un joli tableau</p>



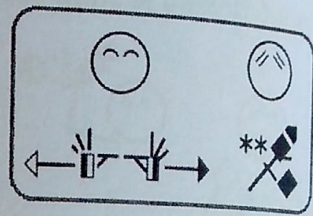
Complément de manière

1



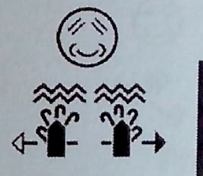
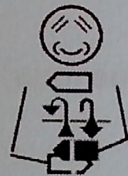
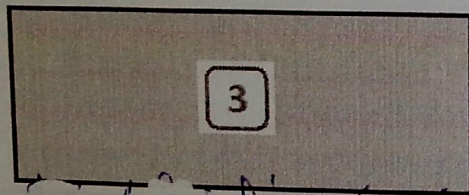
Complément de lieu

2

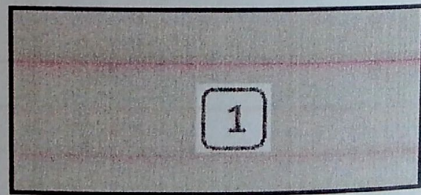
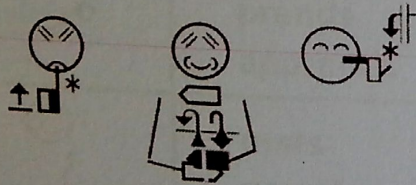


Complément de temps

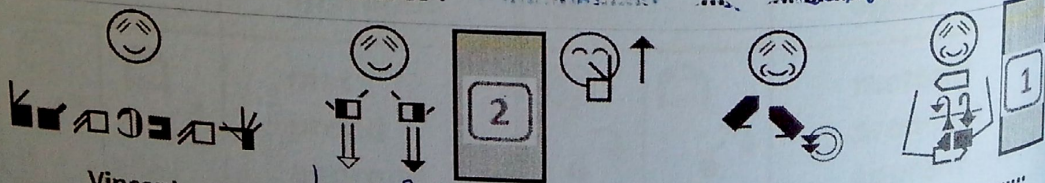
3



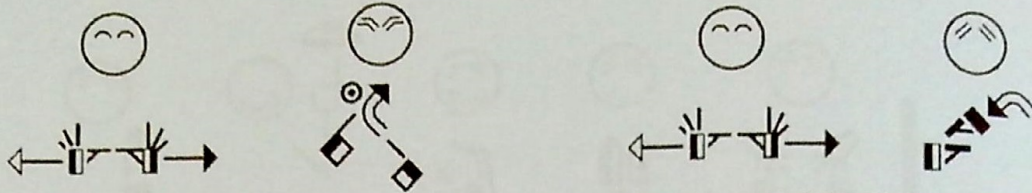
..... L'après moi, j'utilise mon ordinateur.



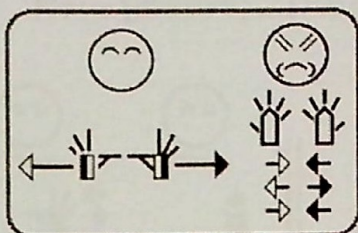
L'ordinateur obéit aux ordres. .... comment ?



Vincent est assis dans sa table, Il regarde l'écran de l'ordinateur.....

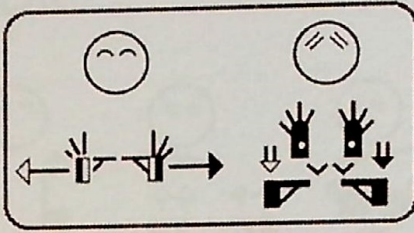


Compléments essentiels	Compléments de phrase
<p>à la chambre.....</p> <p>à travers les vitres.....</p> <p>Deux heures après.....</p>	<p>sur papier carton.....</p> <p>des gins récents et des habits.....</p> <p>couleurs impalpables.....</p>



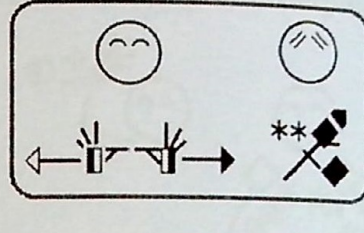
Complément de manière

1



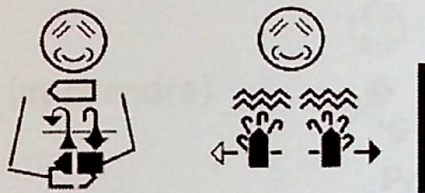
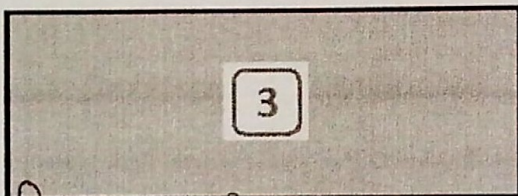
Complément de lieu

2

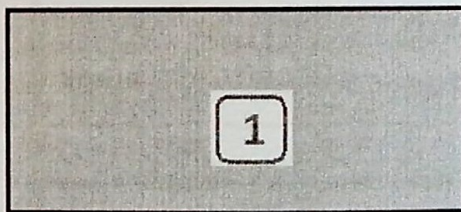


Complément de temps

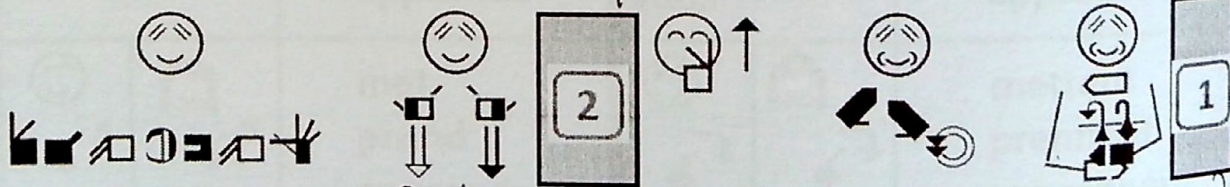
3



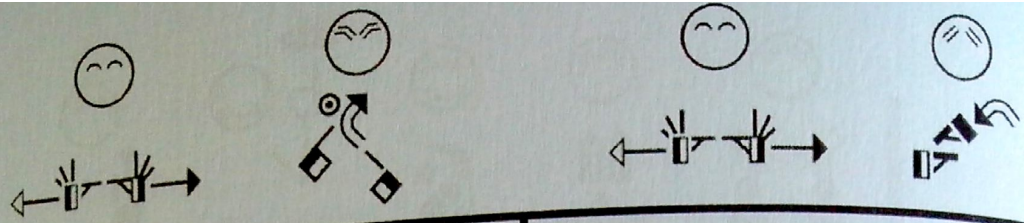
Le à quel lieu....., j'utilise mon ordinateur.



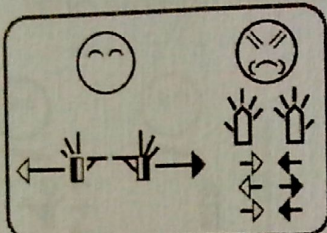
L'ordinateur obéit aux ordres ..... comment.....?



Vincent est assis ..... Out, Il regarde l'écran de l'ordinateur..... comment

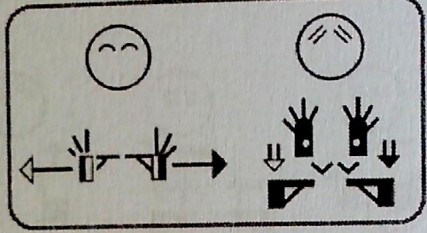


Compléments essentiels	Compléments de phrase
<p>dans sa chambre</p> <p>à travailler soigneusement</p> <p>un joli tableau.</p>	<p>du papier ambré,</p> <p>des pinceaux et des boîtes de couleurs - deux heures</p>



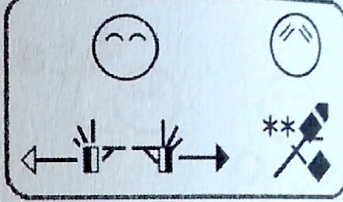
Complément de manière

1



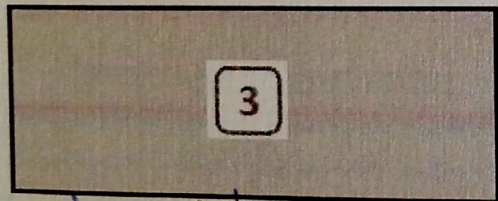
Complément de lieu

2



Complément de temps

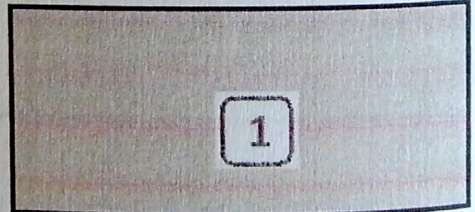
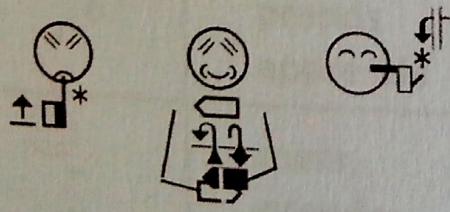
3



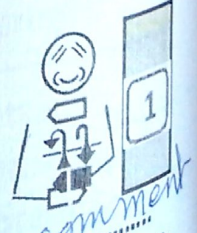
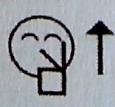
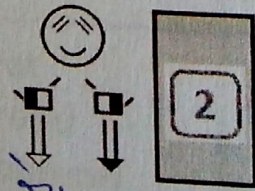
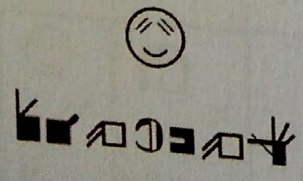
à midi



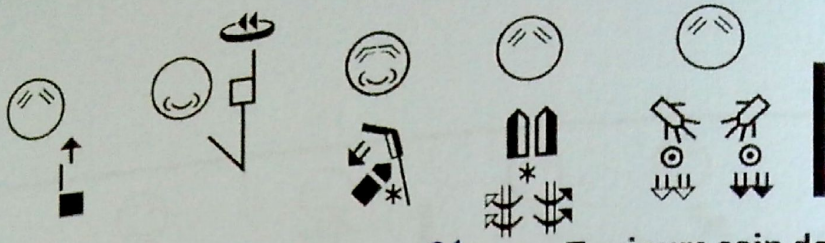
, j'utilise mon ordinateur.



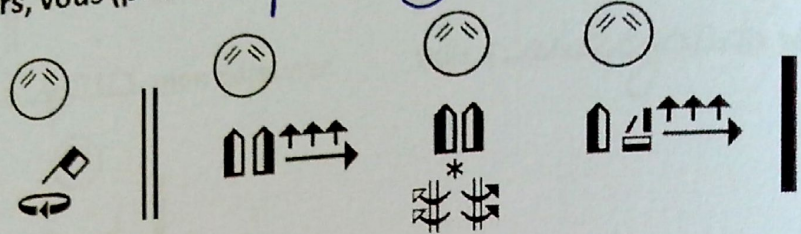
L'ordinateur obéit aux ordres ..... comment



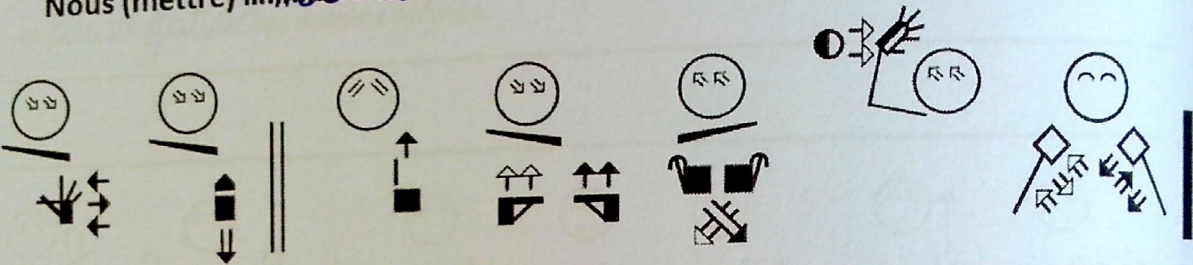
Vincent est assis ..... comment, Il regarde l'écran de l'ordinateur ..... comment



Toujours, vous (prendre) *prenez* ..... Toujours soin de vos affaires.



Nous (mettre) *mettons* ..... les livres dans la bibliothèque.

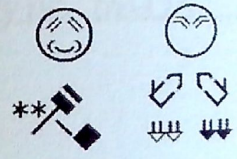


Tu (apprendre) *apprends* ..... A ton petit frère à respecter les signaux.

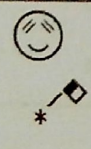
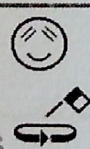
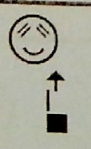
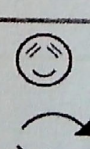
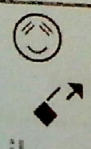
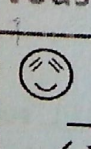


(mettre)

(prendre)

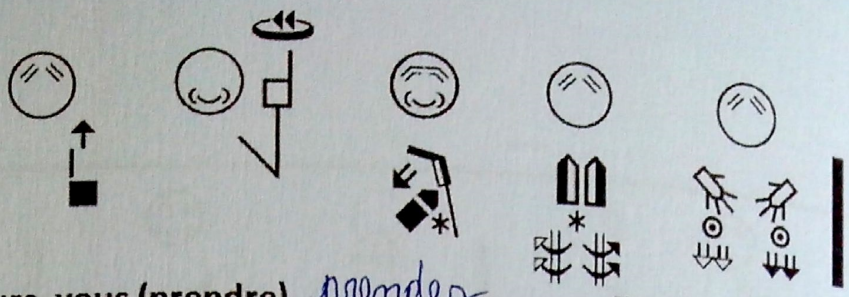
(apprendre)



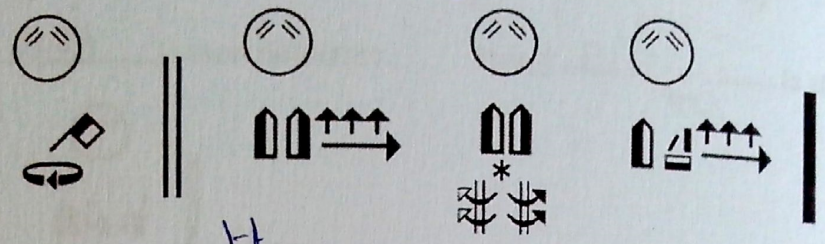
Présent

je 	<b>mets</b> <b>prends</b> <b>apprends</b>	nous 	<b>mettons</b> <b>prenons</b> <b>apprenons</b>
tu 	<b>mets</b> <b>prends</b> <b>apprends</b>	vous 	<b>mettez</b> <b>prenez</b> <b>apprenez</b>
il 	<b>met</b> <b>prend</b> <b>apprend</b>	ils 	<b>mettent</b> <b>prennent</b> <b>apprennent</b>
elle 		elles 	

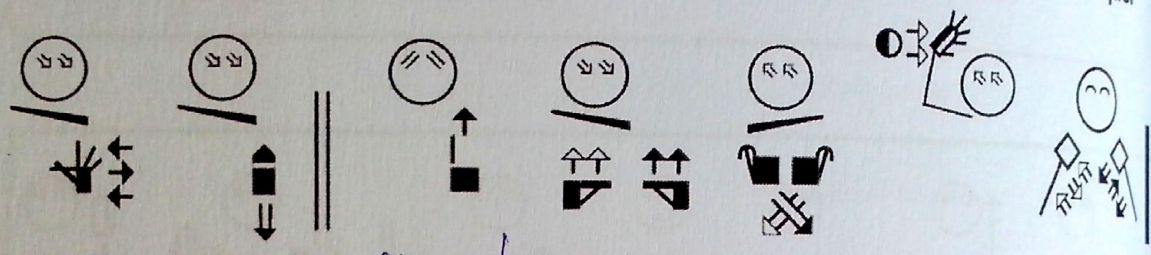




Toujours, vous (prendre) *prenez* ..... Toujours soin de vos affaires.



Nous (mettre) *mettons* ..... les livres dans la bibliothèque.

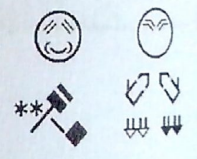


Tu (apprendre) *apprends* ..... A ton petit frère à respecter les signaux.

(mettre)

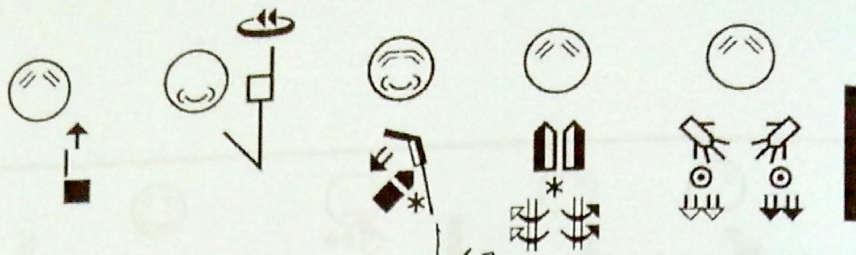
(prendre)

(apprendre)

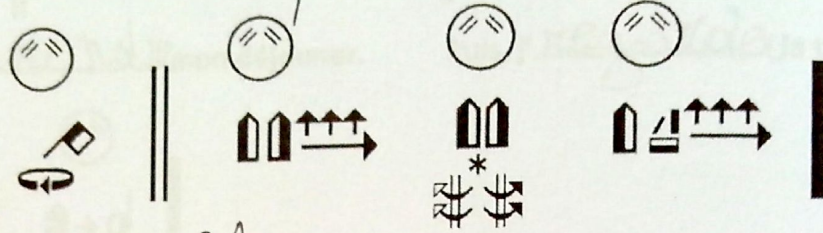


Présent

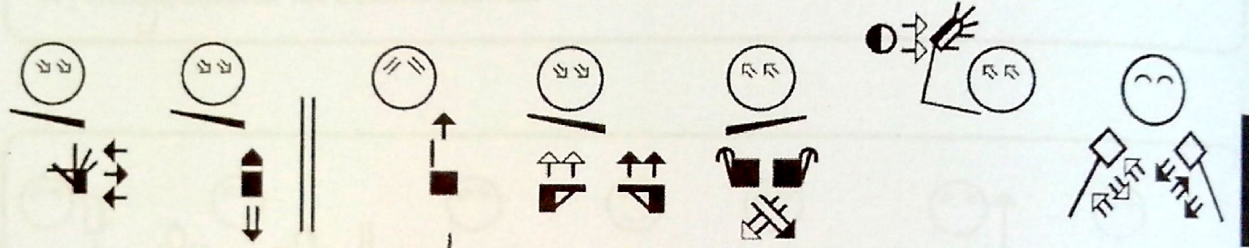
je 	<b>mets</b> <b>prends</b> <b>apprends</b>	nous 	<b>mettons</b> <b>prenons</b> <b>apprenons</b>
tu 	<b>mets</b> <b>prends</b> <b>apprends</b>	vous 	<b>mettez</b> <b>prenez</b> <b>apprenez</b>
il 	<b>met</b> <b>prend</b> <b>apprend</b>	ils 	<b>mettent</b> <b>prennent</b> <b>apprennent</b>
elle 		elles 	




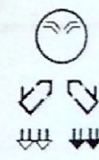
Toujours, vous (prendre) *prendre* ..... Toujours soin de vos affaires.




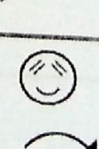


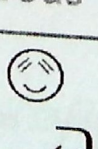



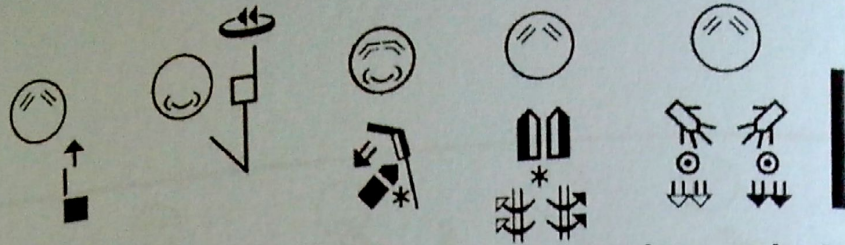
Nous (mettre) *mettre* ..... les livres dans la bibliothèque.



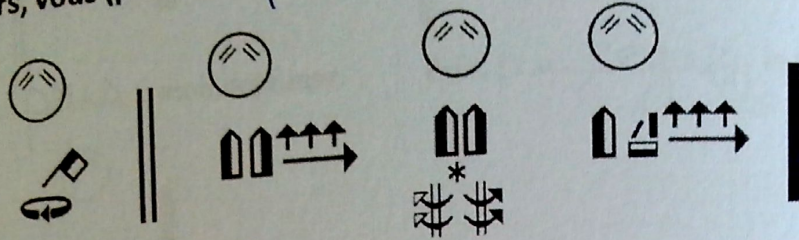
Tu (apprendre) *apprendre* ..... A ton petit frère à respecter les signaux.

(mettre) (prendre) (apprendre)    
Présent

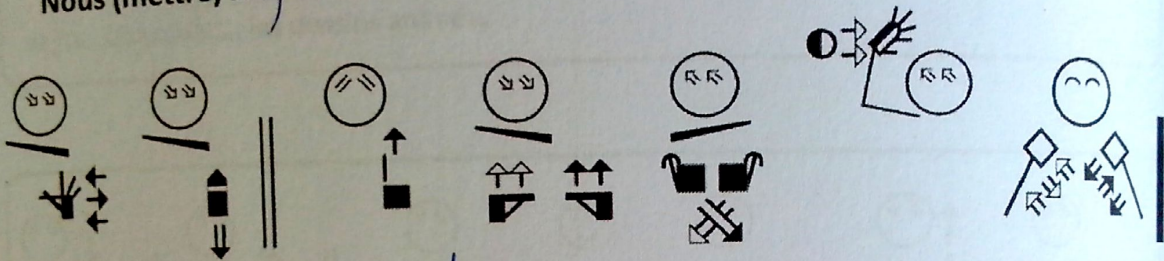
je 	<b>mets</b> <b>prends</b> <b>apprends</b>	nous 	<b>mettons</b> <b>prenons</b> <b>apprenons</b>
tu 	<b>mets</b> <b>prends</b> <b>apprends</b>	vous 	<b>mettez</b> <b>prenez</b> <b>apprenez</b>
il  elle 	<b>met</b> <b>prend</b> <b>apprend</b>	ils  elles 	<b>mettent</b> <b>prennent</b> <b>apprennent</b>



Toujours, vous (prendre) *prenez* ..... Toujours soin de vos affaires.



Nous (mettre) *mettons* ..... les livres dans la bibliothèque.



Tu (apprendre) *apprends* ..... A ton petit frère à respecter les signaux.

(mettre)

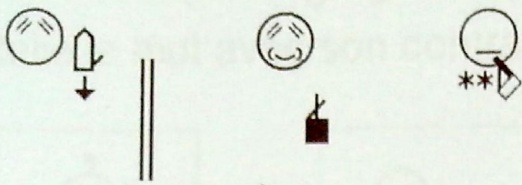
(prendre)

(apprendre)

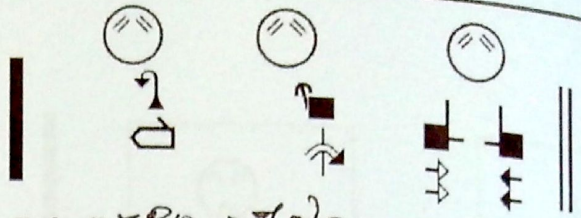


Présent

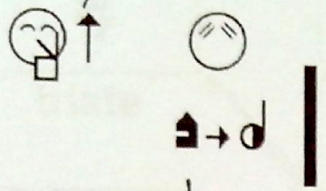
je 	<b>mets</b> <b>prends</b> <b>apprends</b>	nous 	<b>mettons</b> <b>prenons</b> <b>apprenons</b>
tu 	<b>mets</b> <b>prends</b> <b>apprends</b>	vous 	<b>mettez</b> <b>prenez</b> <b>apprenez</b>
il 	<b>met</b> <b>prend</b> <b>apprend</b>	ils 	<b>mettent</b> <b>prennent</b> <b>apprennent</b>
elle 		elles 	



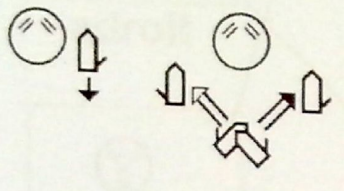
Hier, j'ai préparé mon déjeuner.



Puis, j'ai regardé la télévision en marche,



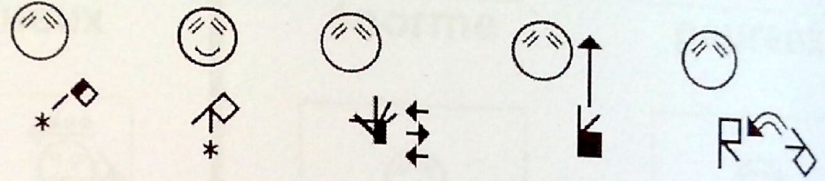
et j'ai regardé les dessins animés.



Hier matin,

moi et

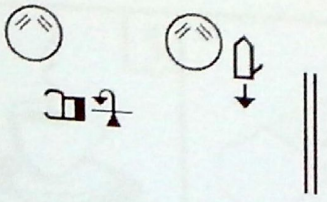
mon frère met le bus



pour

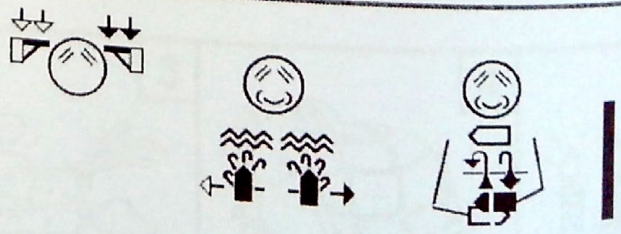
aller

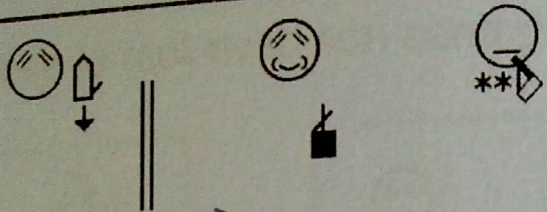
à l'école.



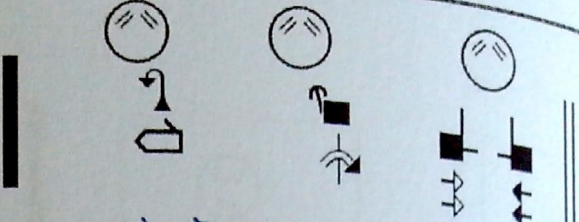
Le mois dernier,

notre maîtresse nous apprend à utiliser l'ordinateur.

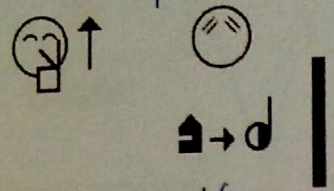




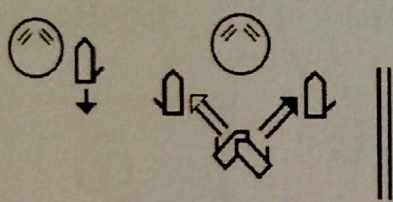
Hier, j'ai pris mon déjeuner.



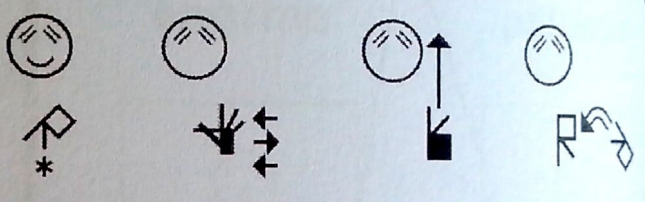
Puis, j'ai regardé la télévision en marche,



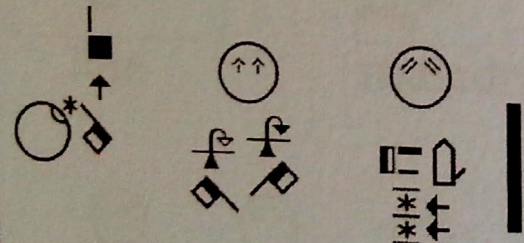
et j'ai regardé les dessins animés.



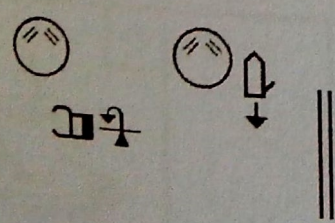
Hier matin, moi et mon frère



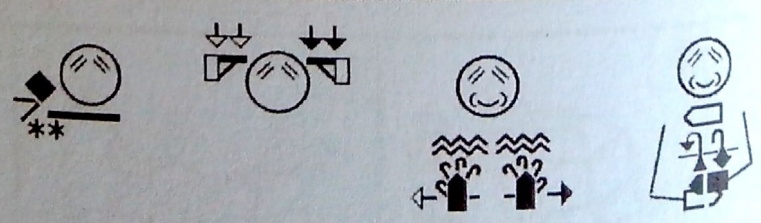
Nous avons mis le bus



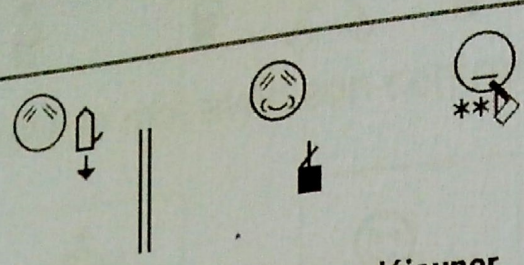
pour aller à l'école.



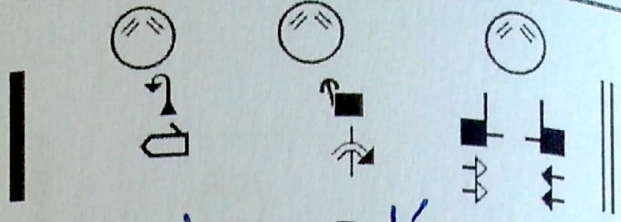
Le mois dernier, notre maîtresse nous



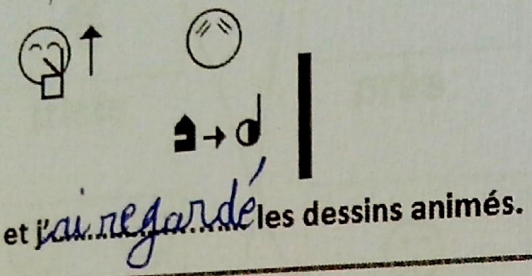
avons appris à utiliser l'ordinateur.



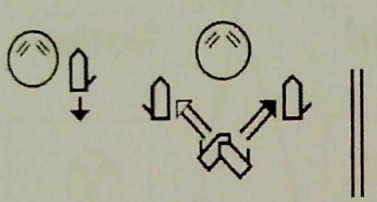
Hier, j'*ai pris* mon déjeuner.



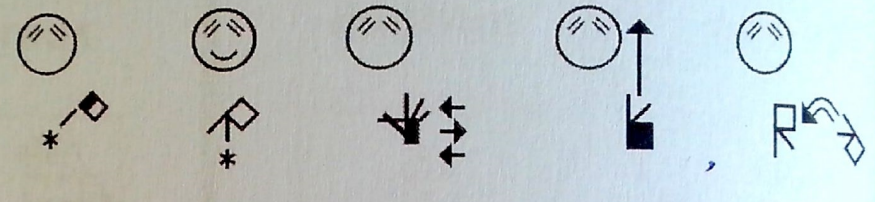
Puis, j'*ai regardé* la télévision en marche,



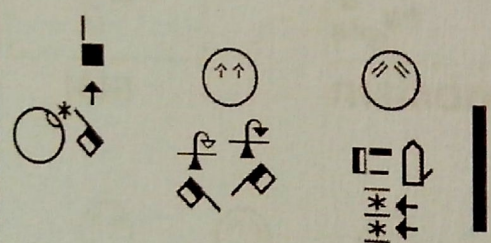
et j'*ai regardé* les dessins animés.



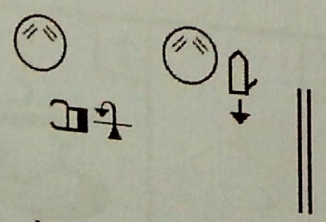
Hier matin, moi et



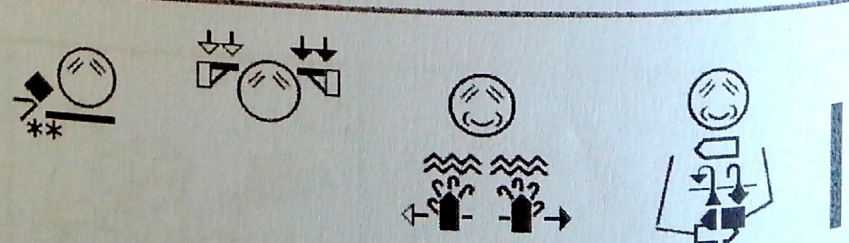
mon frère *avons mis* le bus



pour aller à l'école.



Le mois dernier,



notre maîtresse nous *avons appris* à utiliser l'ordinateur.

Hier, j'ai *mis* ..... mon déjeuner. Puis, j'...*ai mis*..... la télévision en marche,

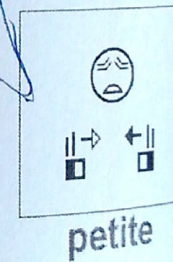
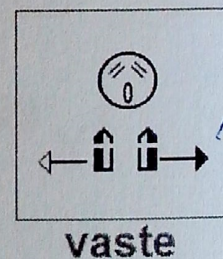
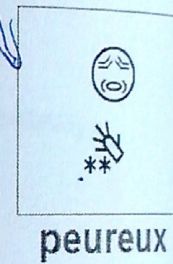
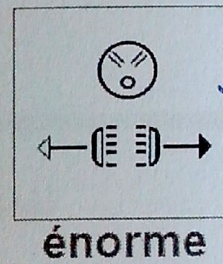
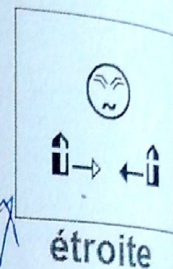
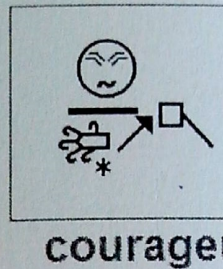
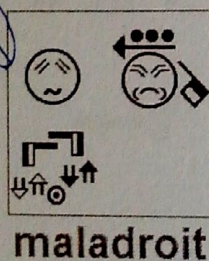
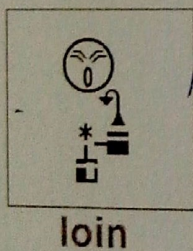
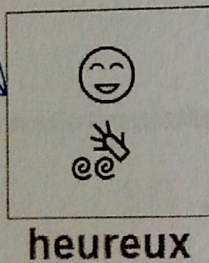
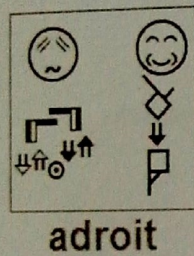
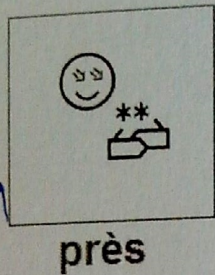
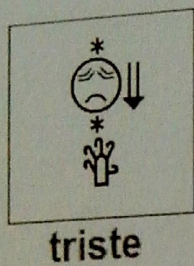
et j'*ai regardé*..... les dessins animés.

Hier matin, moi et mon frère *avons mis*..... le bus

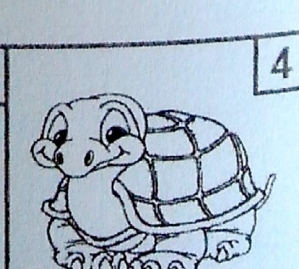
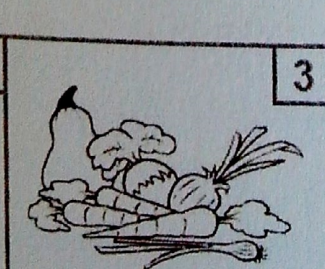
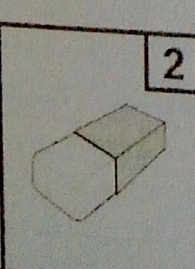
pour aller à l'école.

Le mois dernier, notre maîtresse nous *avons appris*..... à utiliser l'ordinateur.

Relie le mot avec son contraire



Ecris le nom des dessins

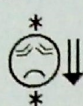
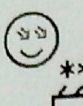
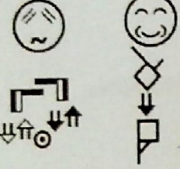
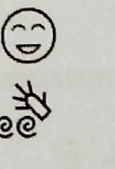
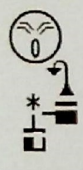
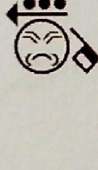


un café

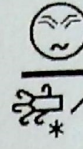
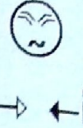
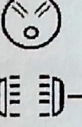

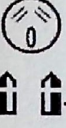

des légumes




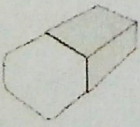
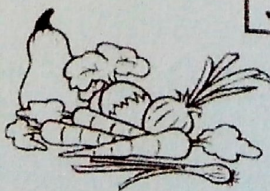
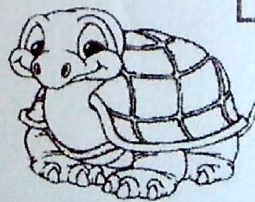

Relie le mot avec son contraire

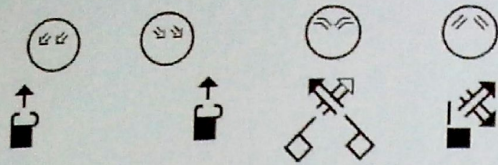
 triste	 près
 adroit	 heureux
 loin	 maladroit

 courageux	 étroite
 énorme	 peureux
 vaste	 petite

Ecris le nom des dessins

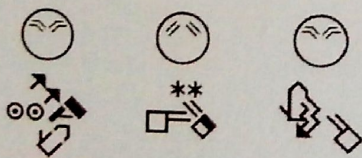
 1	 2	 3	 4	 5
---	---	---	--	---



Relie le mot avec son contraire

 triste	 près
 adroit	 heureux
 loin	 maladroit

 courageux	 étroite
 énorme	 peureux
 vaste	 petite



Ecris le nom des dessins

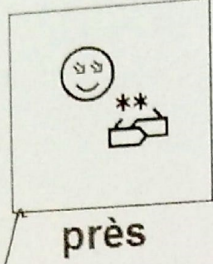
 1	 2	 3	 4	 5
-------	-------	-------	-------	-------

café .....  
 beurre .....  
 des légumes .....  
 tortue .....  
 des bougies

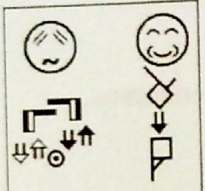
Relie le mot avec son contraire



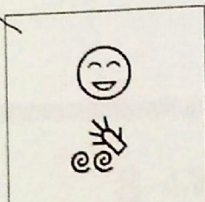
triste



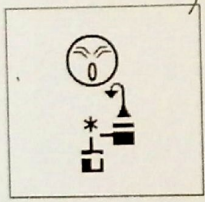
près



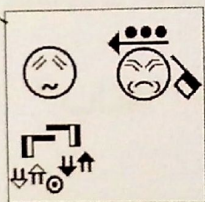
adroit



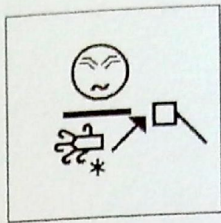
heureux



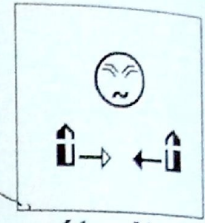
loin



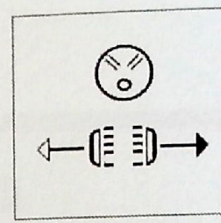
maladroit



courageux



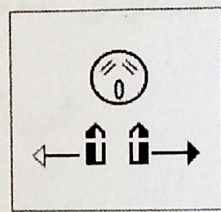
étroite



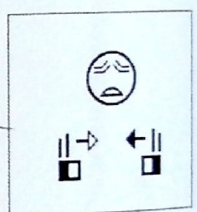
énorme



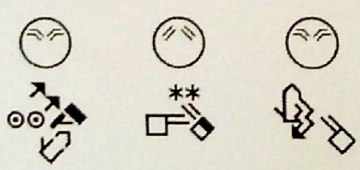
peureux



vaste



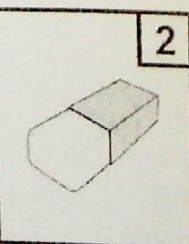
petite



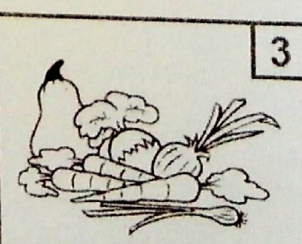
Ecris le nom des dessins



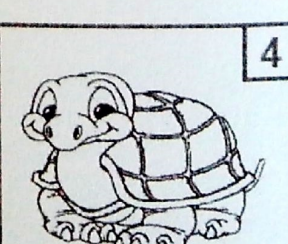
1



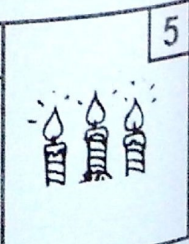
2



3

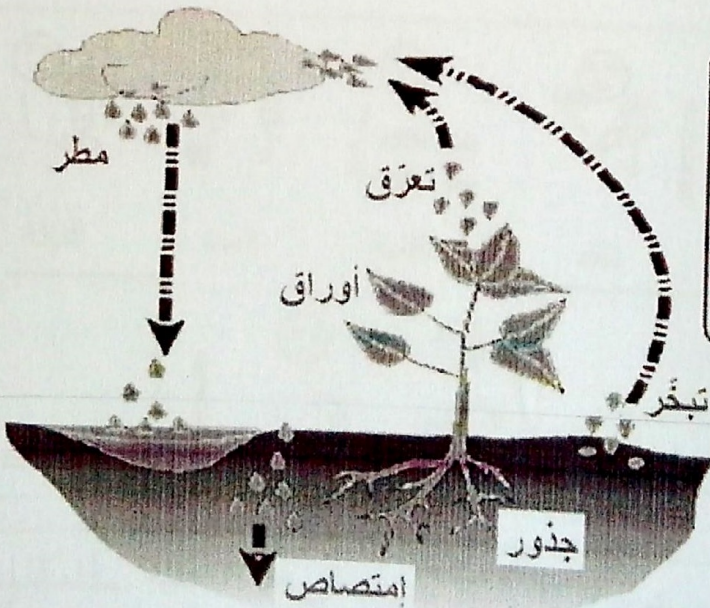
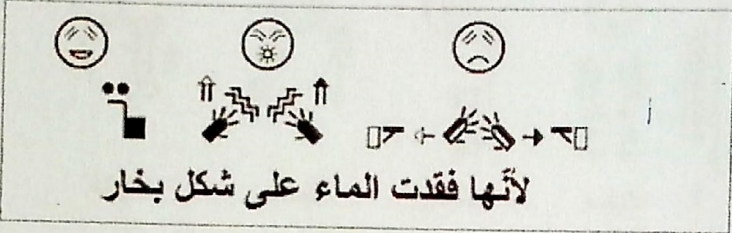
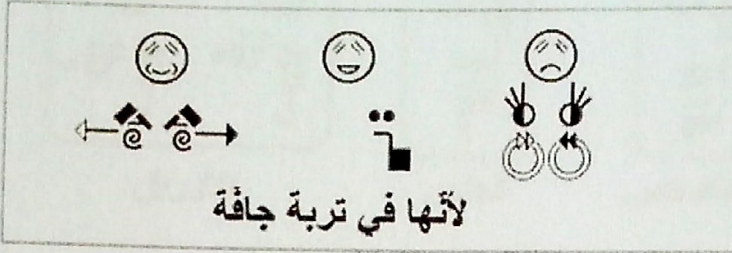
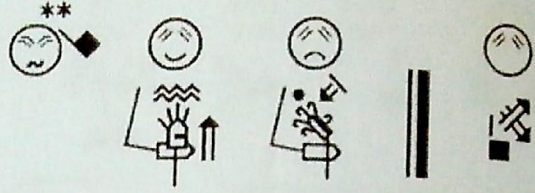


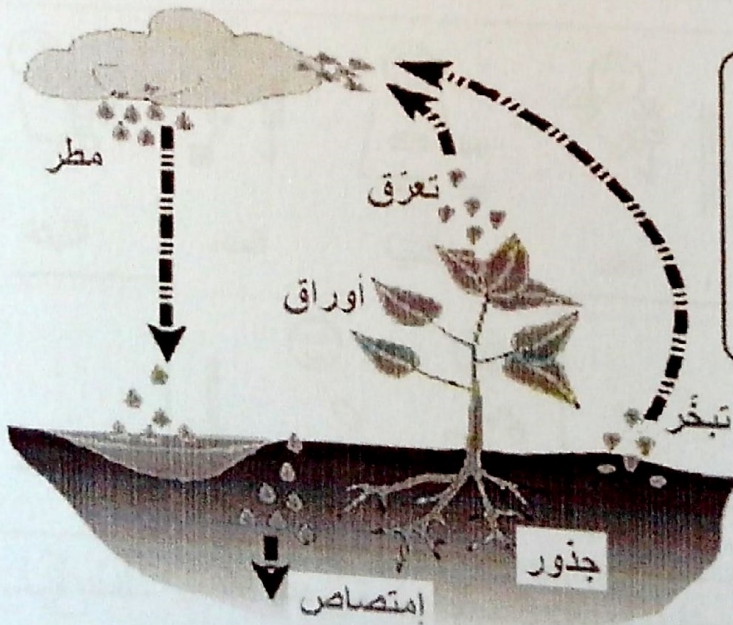
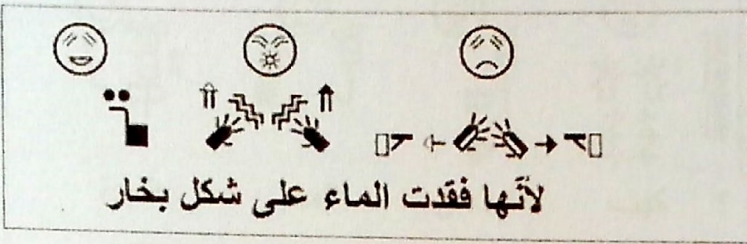
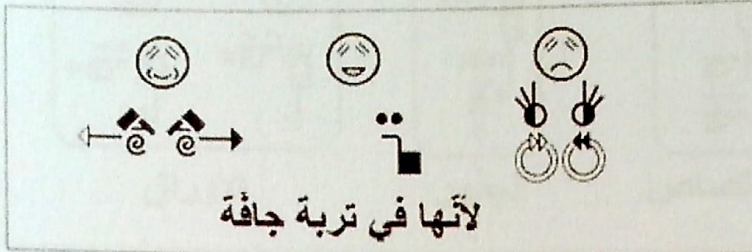
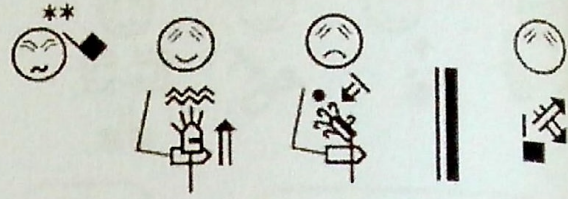
4



5

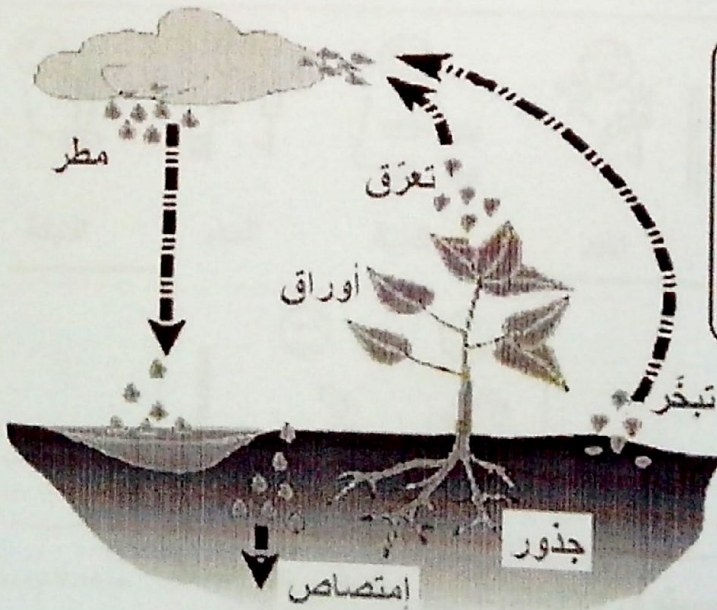
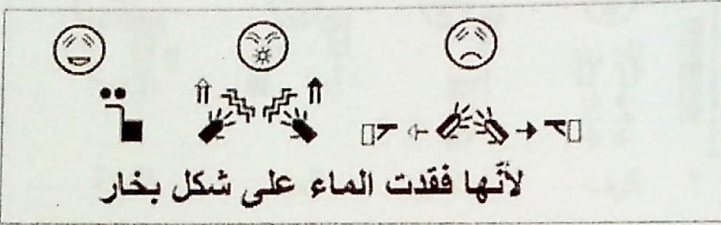
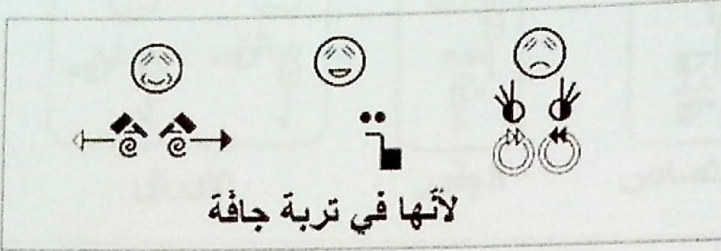
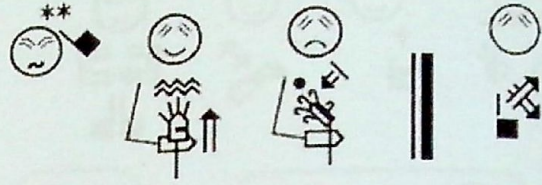
1 اربط بسهم لماذا تذبل النبتة





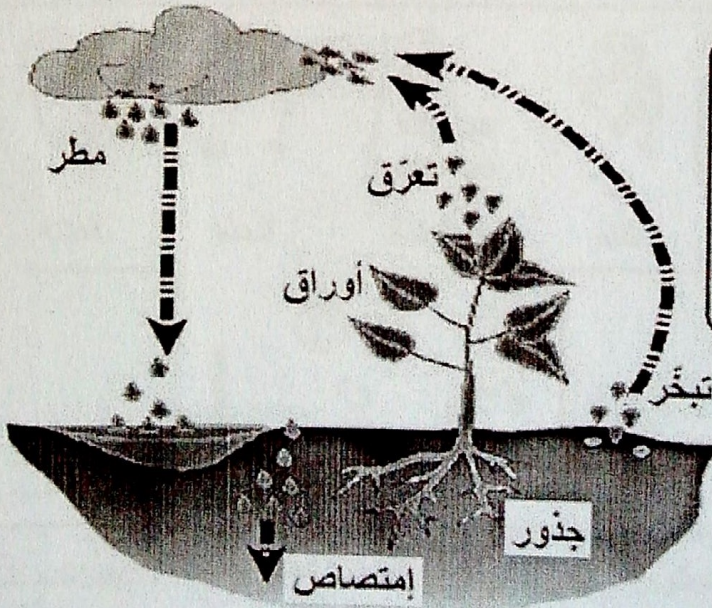
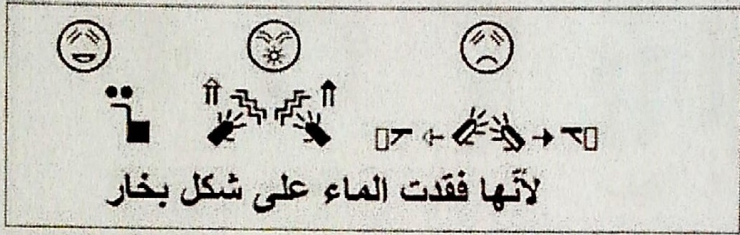
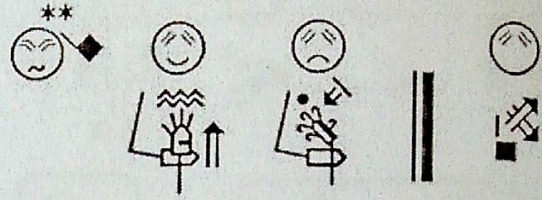
# الله صوره

## 1 اربط بسهم لماذا تذبل النبتة

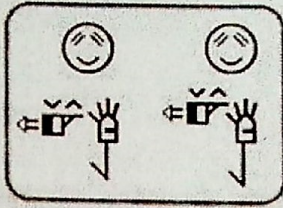
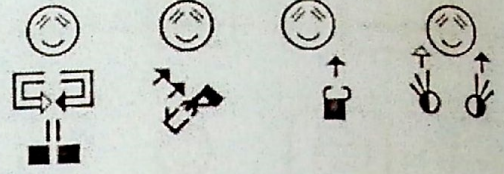


# 1 اربط بسهم لماذا تذبل النبتة

النبات



2 أملأ الفراغ بما أراه مناسباً



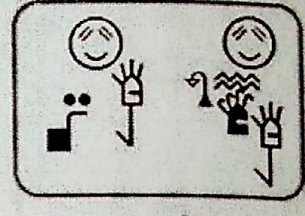
الأوراق



الجنور



الإمتصاص



التعرق

النبته	الماء	تمتص	كيف ؟		ثم
الماء	يصعد	هذا	اسم	كيف ؟	

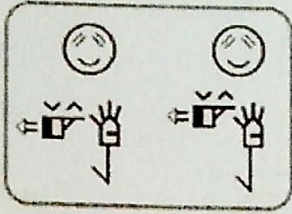
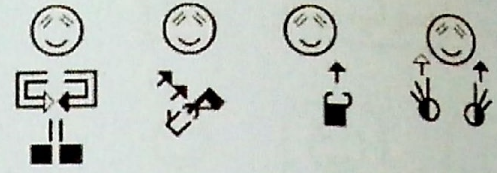
تمتصّ النبتة بواسطة الجذور. ثم يصعد لكل أجزاءها وتسمى هذه العملية بالخاصية.

النبته	الماء	كمية	تفقد	كيف ؟
	هذا	اسم		

تفقد النبتة كمية من الماء على مستوى الأوراق. وتسمى هذه العملية بالخاصية.



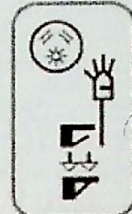
2 أملأ الفراغ بما أراه مناسباً



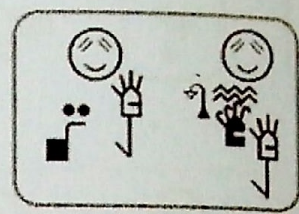
الأوراق



الجذور



الإمتصاص



التعرق

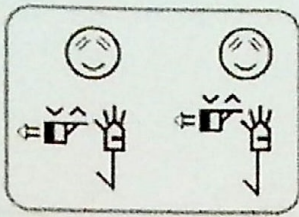
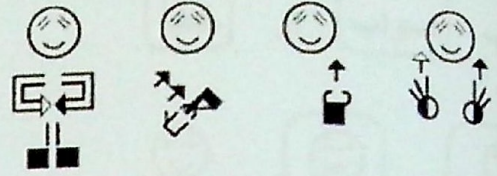
				..... ؟	
النبته	الماء	تمتصن	كيف		ثم
				..... ؟	
الماء	يصعد	هذا	إسم		كيف

تمتصن النباته بواسطة البذور ثم يصعد لكل أجزاءها وتسمى هذه العملية الإمتصاص

					..... ؟
النبته	الماء	كمية	تفقد	كيف	
				..... ؟	
.....	هذا	إسم	.....		.....

تفقد النباته كمية من الماء على مستوى البذور وتسمى هذه العملية التعرق

2 أملأ الفراغ بما أراه مناسباً



الأوراق



الجزور



الإمتصاص



التعرق

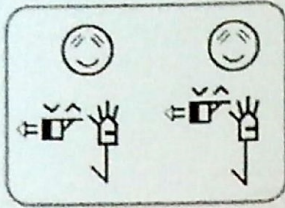
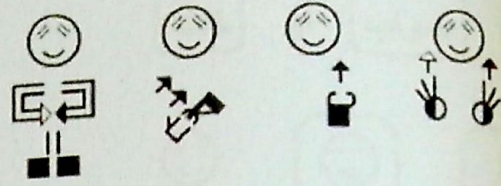
النبتة	الماء	تمتصن	كيف ؟	..... ؟	ثم
الماء	يصعد	هذا	اسم	كيف ؟	..... ؟

تمتصّ النبتة بواسطة الجذور... ثم يصعد لكل أجزاءها وتسمى هذه العملية بالامتصاص.

النبتة	الماء	كمية	تفقد	كيف ؟	..... ؟
.....	هذا	اسم	.....	.....	.....

تفقد النبتة كمية من الماء على مستوى الأوراق... وتسمى هذه العملية بالتعرق.

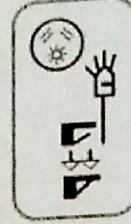
2 أملأ الفراغ بما أراه مناسباً



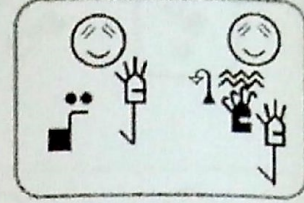
الأوراق



الجزور



الإمتصاص



التعرق

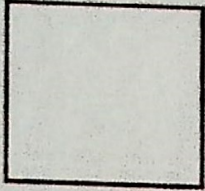
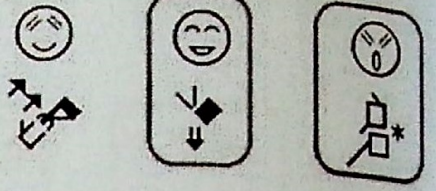
النبته	الماء	تمتصن	كيف ؟	..... ؟	ثم
الماء	يصعد	هذا	إسم	كيف ؟	..... ؟

تمتصّ النبتة بواسطة الجذور. ثم يصعد لكل أجزاءها وتسمى هذه العملية الامتصاص.

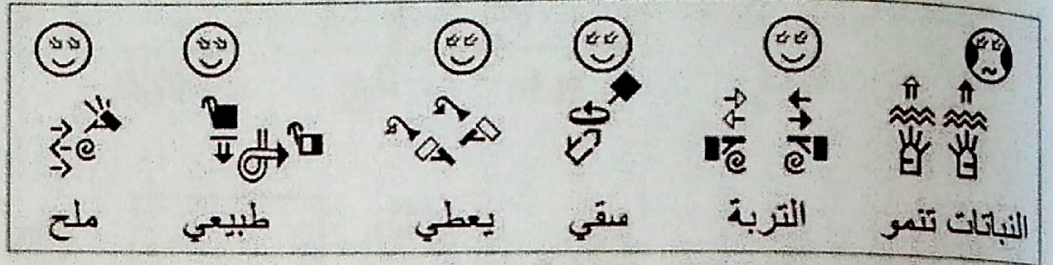
النبته	الماء	كمية	تفقد	كيف ؟	..... ؟
.....	هذا	إسم	.....	.....	.....

تفقد النبتة كمية من الماء على مستوى الأوراق. وتسمى هذه العملية التعرق.

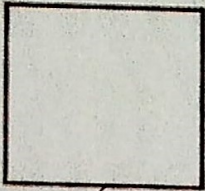
3 اكتب صواب أو خطأ



صواب



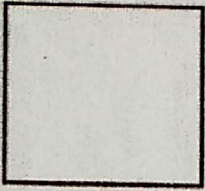
تساهم الأملاح المعدنية في خصوبة التربة.



خطأ



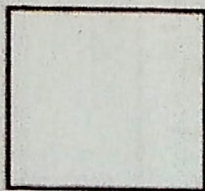
تنمو النبتة إذا توفرت لها كمية من الزيت.



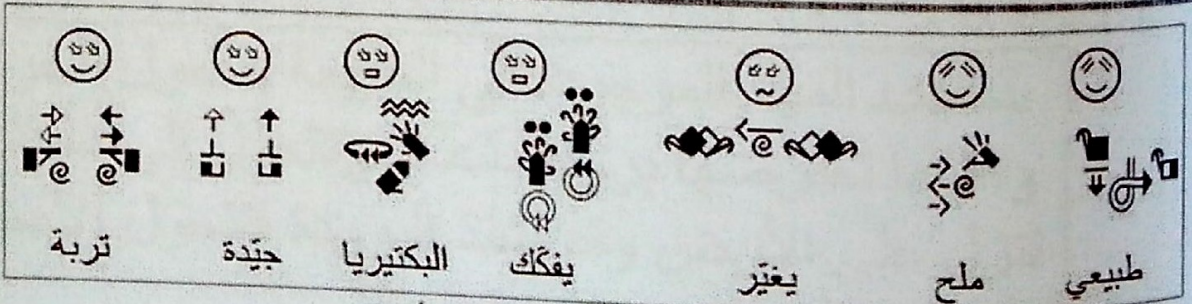
صواب



الأسمدة الكيميائية غنية بالأملاح المعدنية.

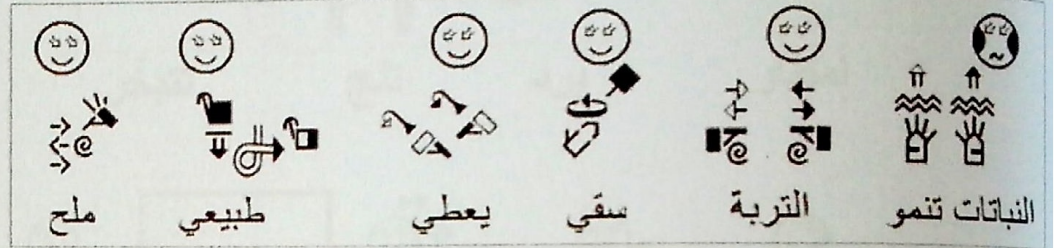
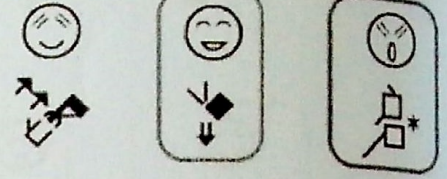


خطأ



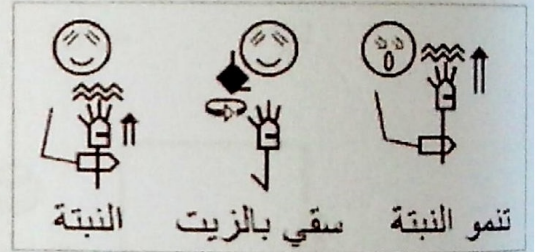
يفتكك الذبّال بمفعول البكتيريا الموجودة في التربة إلى أملاح.

3 أكتب صواب أو خطأ



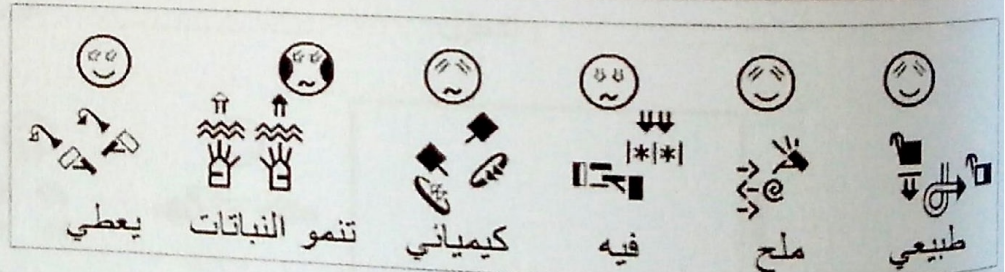
تساهم الأملاح المعدنية في خصوبة التربة.

صواب



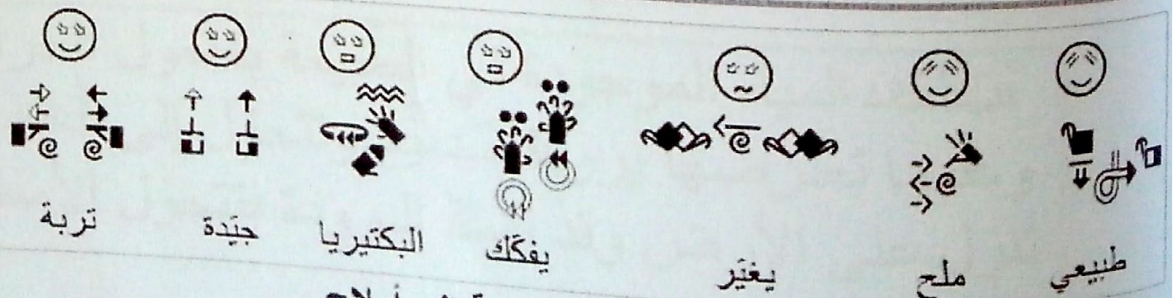
تنمو النبتة إذا توفرت لها كمية من الزيت.

خطأ



الأسمدة الكيميائية غنية بالأملاح المعدنية.

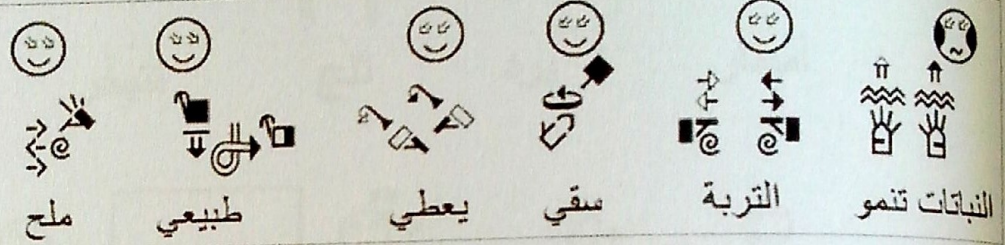
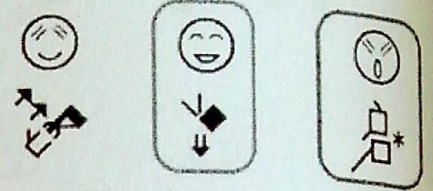
صواب



يفتكك الذبّال بمفعول البكتيريا الموجودة في التربة إلى أملاح.

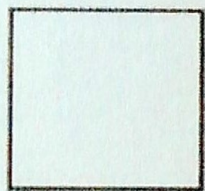
خطأ

3 أكتب صواب أو خطأ

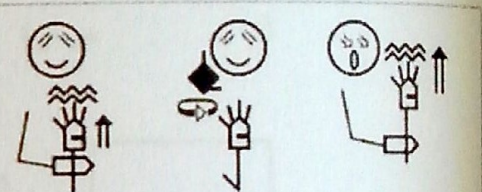


ملح طبيعي يعطي سقي التربة النباتات تنمو

تساهم الأملاح المعدنية في خصوبة التربة.

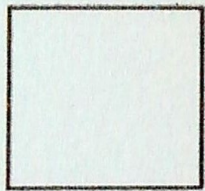


صواب

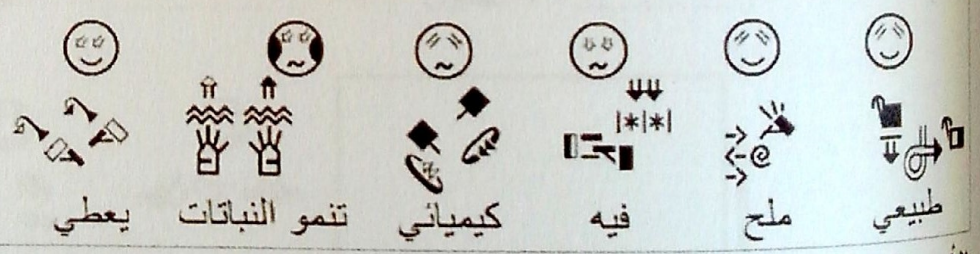


تنمو النبتة سقي بالزيت النبتة

تنمو النبتة إذا توفرت لها كمية من الزيت.

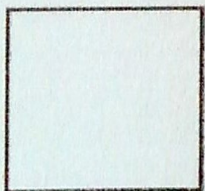


خطأ

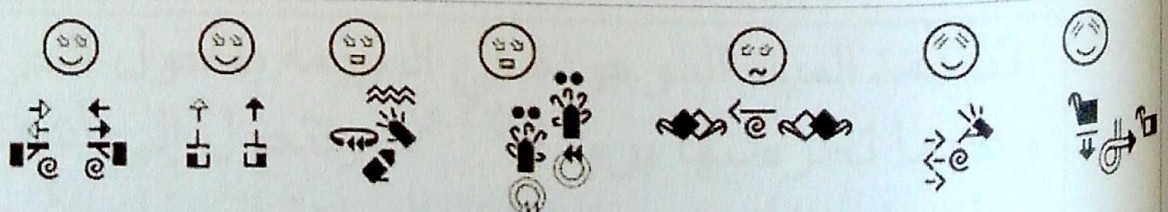


يعطي تنمو النباتات كيميائي فيه ملح طبيعي

الأسمدة الكيميائية غنية بالأملاح المعدنية.

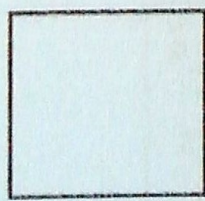


صواب



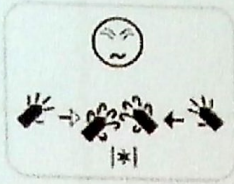
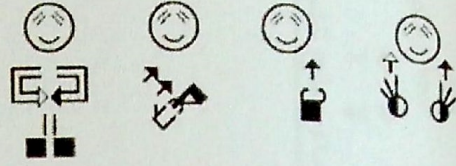
تربة جيدة البكتيريا يفكك يغير ملح طبيعي

يفكك الذبال بمفعول البكتيريا الموجودة في التربة إلى أملاح.



خطأ

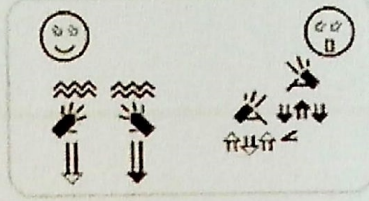
أملأ الفراغ بما يناسب:



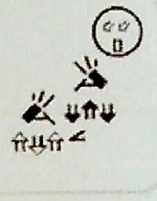
تتكثف



تتبخر



ثلج



برد



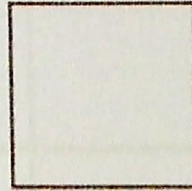
أمطار



المياه



في الطبيعة



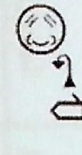
لماذا



؟



حرارة



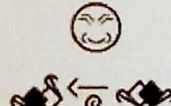
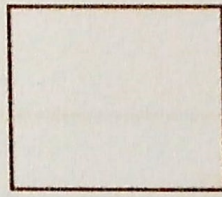
ثلج



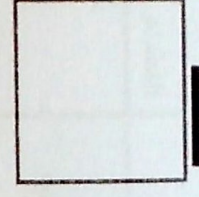
برودة



البخار هو



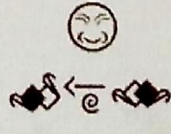
تتحول



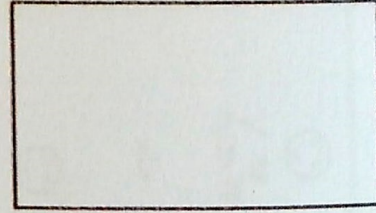
تشتد البرودة



أمطار

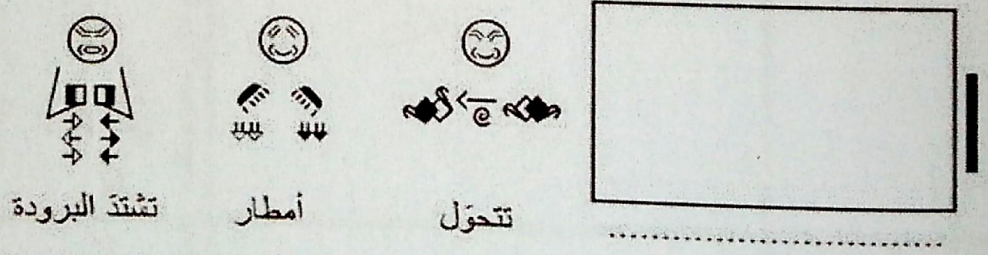
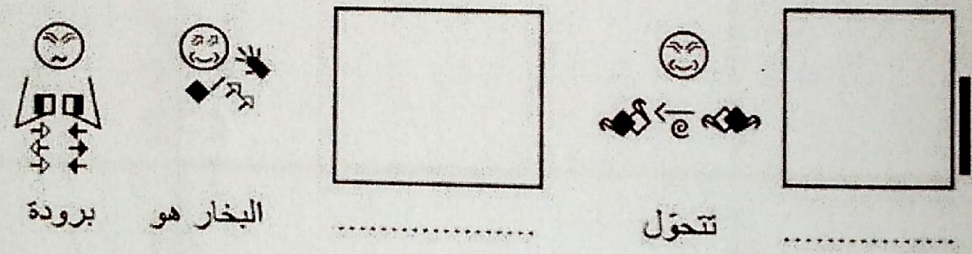
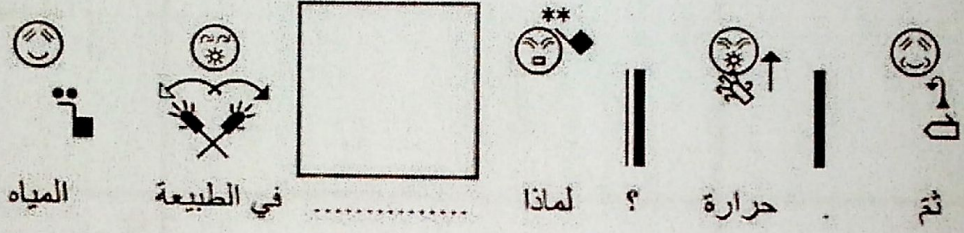
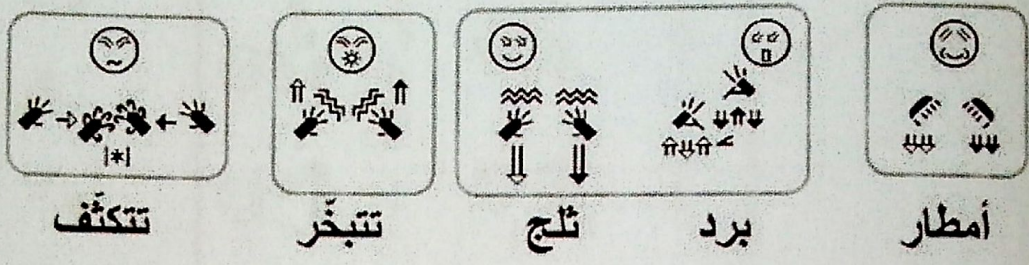
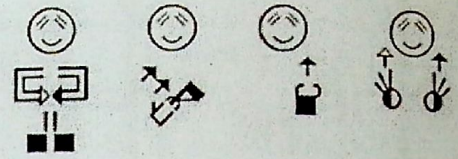


تتحول



تتكثف المياه الموجودة في الطبيعة بمفعول الحرارة  
وعندما تعترضها برودة تتبخر وتتحول إلى أمطار  
تنزل على الأرض وقد تشتد البرودة فتتحول الأمطار  
إلى ثلج وبرد.

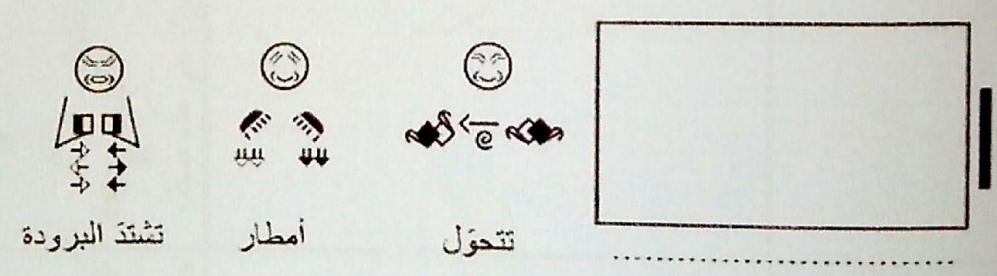
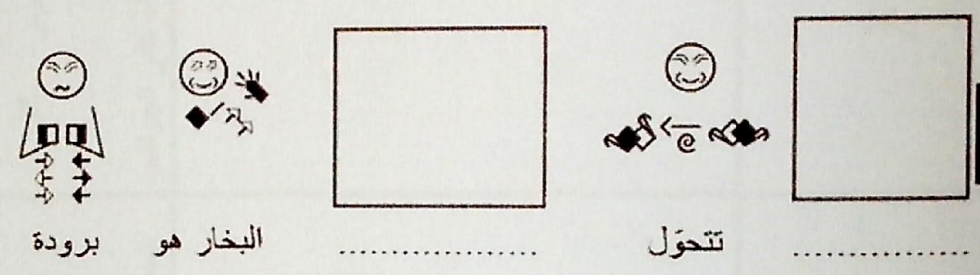
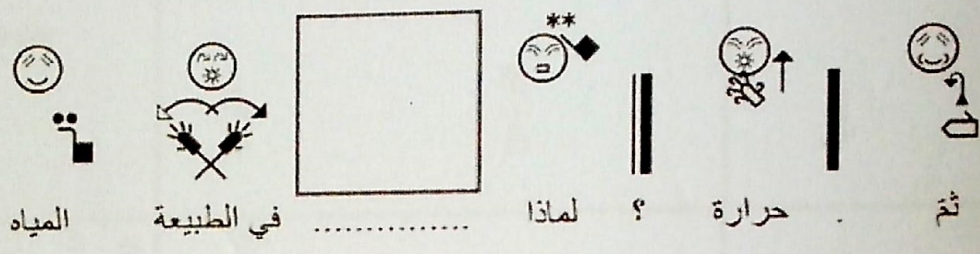
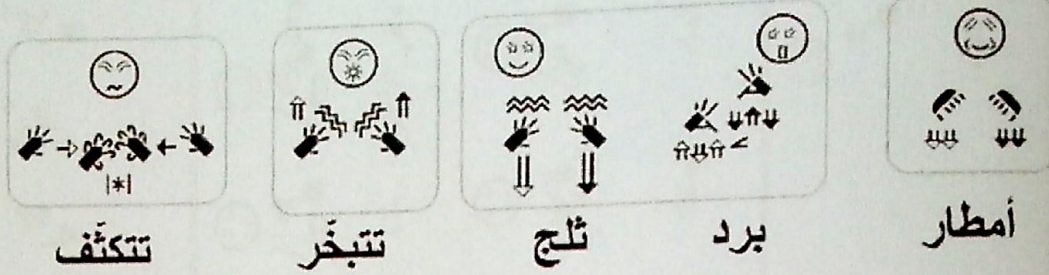
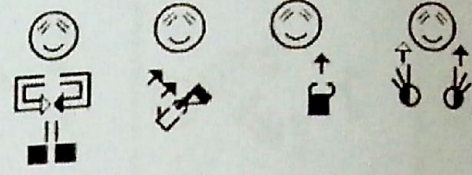
أملأ الفراغ بما يناسب:



لَتَكْتَفِ الْمِيَاهُ الْمَوْجُودَةَ فِي الطَّبِيعَةِ بِمَفْعُولِ الْحَرَارَةِ  
 وَعِنْدَمَا تَعْتَرِضُهَا بِرُودَةٌ تَبْخَرُ وَتَتَحَوَّلُ إِلَى أَمْطَارٍ  
 تَنْزِلُ عَلَى الْأَرْضِ وَقَدْ تَشْتَدُّ الْبُرُودَةُ فَتَتَحَوَّلُ الْأَمْطَارُ  
 إِلَى بَرَدٍ.

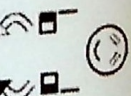
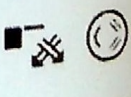
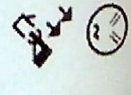
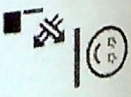
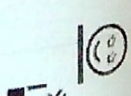


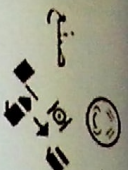
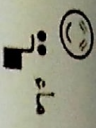
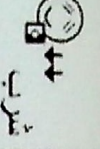
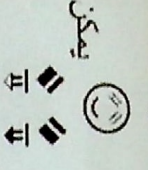
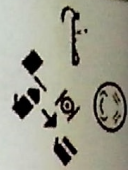
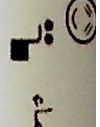
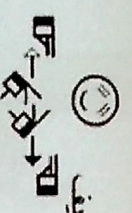
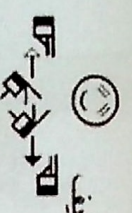
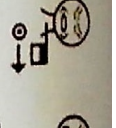
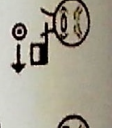

أملأ الفراغ بما يناسب:


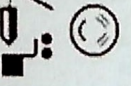
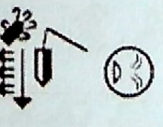


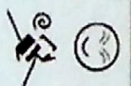
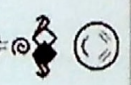




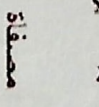

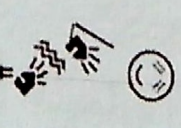
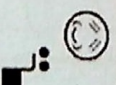

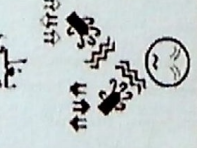
تتكثف المياه الموجودة في الطبيعة بمفعول الحرارة  
وعندما تعترضها برودة ~~تتبدل~~ وتتحوّل إلى أمطار  
تنزل على الأرض وقد تشتد البرودة فتتحوّل الأمطار  
إلى برد ~~ثلج~~.



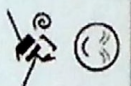
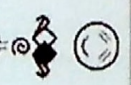

أضغ الحزمة (X) في الحفلة المناسبة:

-     

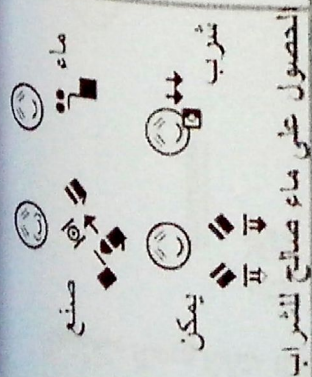
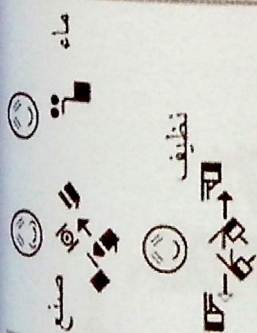
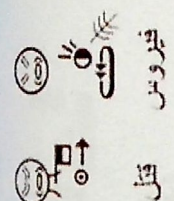
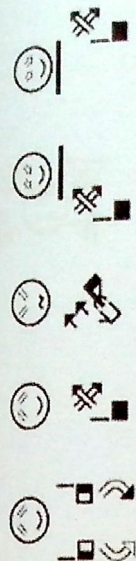
<p>صنع </p> <p>ماء </p> <p>شرب </p> <p>يمكن </p>	<p>صنع </p> <p>ماء </p> <p>نظيف </p>	<p>الحصول على ماء صاف </p>	<p>القضاء على الجراثيم </p> <p>قتل </p> <p>فيروس </p>
--	---	---	--

<p>التربيد </p> <p>مياه </p> <p>رواسب </p>	<p>التفحيط </p> <p>الماء </p> <p>عمل </p> <p>يتحول </p> <p>نظيف/صافي </p>
---	--

<p>التربيد </p> <p>مصفاة </p> <p>الماء </p> <p>المصافي ينزل </p>	<p>التفحيط </p> <p>الماء </p> <p>ينظف </p>
--	---

<p>التفحيط </p> <p>الماء </p> <p>عمل </p> <p>يتحول </p> <p>نظيف/صافي </p>
--

أضع العلامة (X) في الحالة المناسبة:

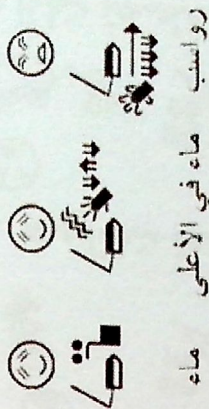


القضاء على الجراثيم

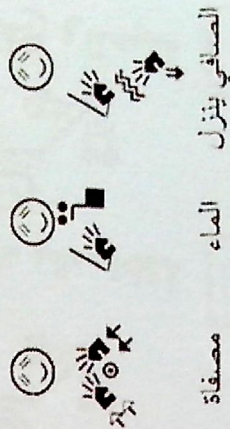
الحصول على ماء صاف

الحصول على ماء صالح للشرب

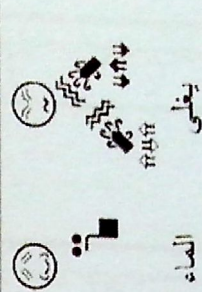
التربيد



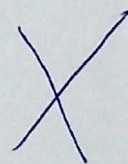
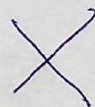
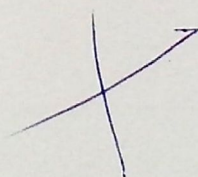
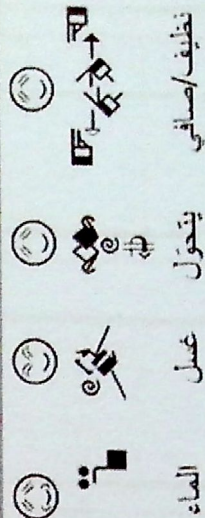
الترشح



التقطيب



التعقيم



مصفاة الماء ينزل الصافي

الماء يغلي

نظيف/صافي يتحول

غسل




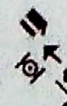
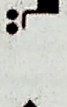
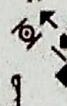
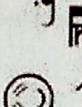

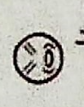
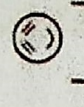
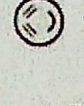
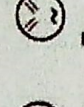

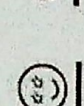

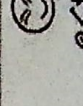
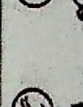

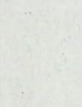
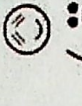

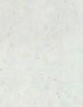


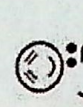
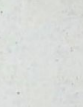
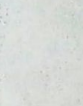
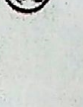
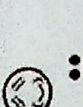
الماء

غسل

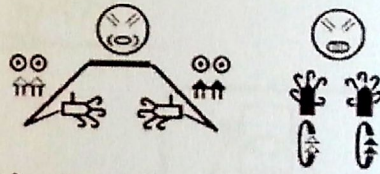
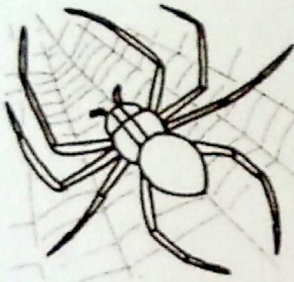
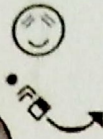
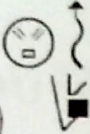
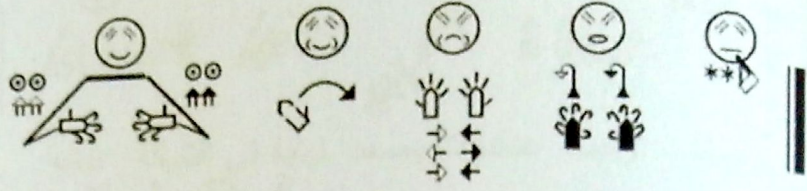
يتحول

نظيف/صافي

<p>أضغ العلامة (X) في الخانة المناسبة:</p>	<p>التهديد</p> <p>رواسب ماء في الأعلى ماء</p>	<p>القضاء على الجراثيم</p> <p>فيروس قتل</p>	<p>الحصول على ماء صاف</p> <p>ماء تنظيف</p>
<p>الحصول على ماء صالح للشرب</p> <p>صنع يمكن شرب</p>	<p>التحلية</p> <p>الماء يغلى</p>	<p>التعقيم</p> <p>الماء يتحول</p>	<p>الماء</p> <p>الماء</p>
<p>التعقيم</p> <p>الماء</p>	<p>الماء</p> <p>الماء</p>	<p>الماء</p> <p>الماء</p>	<p>الماء</p> <p>الماء</p>

<p>الحصول على ماء صالح للشرب</p>  شرب  يمكن  ماء  صنع	<p>الحصول على ماء صاف</p>  ماء  صنع  نظيف	<p>القضاء على الجراثيم</p>  قتل  فيروس	<p>أضع العلامة (X) في الخانة المناسبة:</p>     
<p>التعقيم</p>  الماء  غسل  يتحول  تطهير/صافي	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>التكرار</p>  ماء  ماء في الأعلى  رواسب <p>الترشيح</p>  مصفاة  الماء  ينزل  الصافي ينزل
<p>X</p>	<p>X</p>	<p>X</p>	<p>التغذية</p>  الماء  يغلي  الماء  يغلي

انصف الحيوانات المذكورة حسب نوع السلوك الذي تتوخاه للحصول على فريستها



النمل نمل

حيوانات تصطاد بالمطاردة



ثعالب

حيوانات تصطاد بالمباغرة

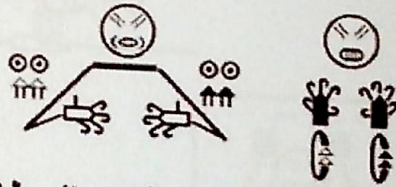
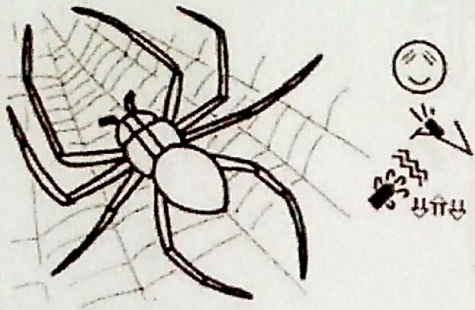
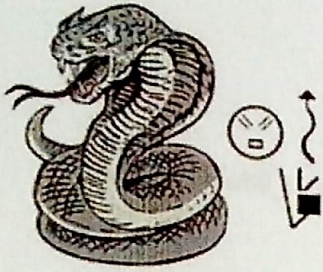
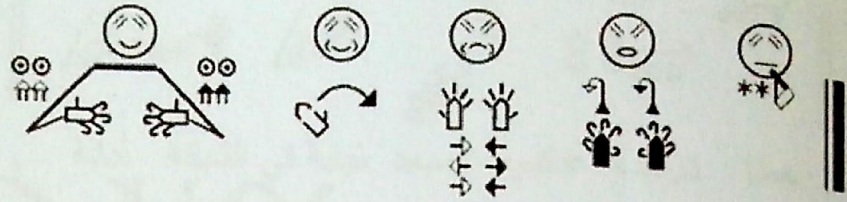


العنكبوت حبار

حيوانات تصطاد بالفخ والحيلة

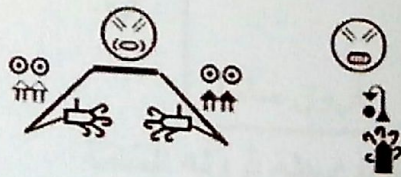


أصنف الحيوانات المذكورة حسب نوع السلوك الذي تتوخاه للحصول على فريستها



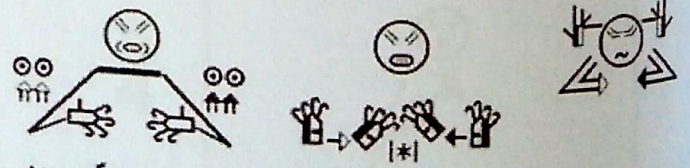
الأسد - العقاب

حيوانات تصطاد بالمطاردة



نسر - أفعى

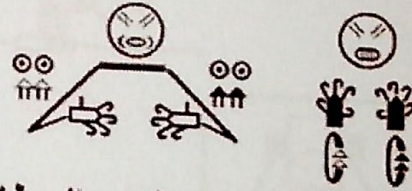
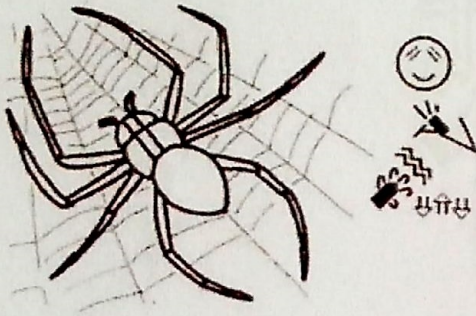
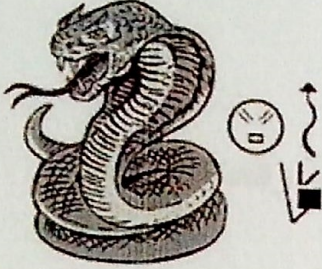
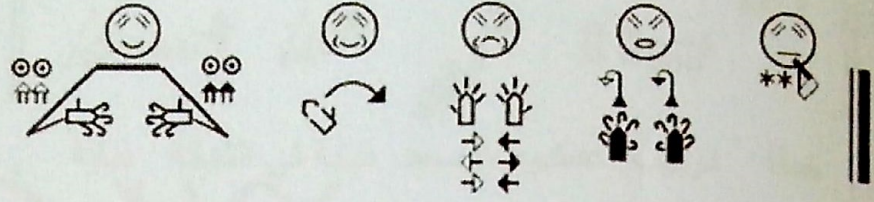
حيوانات تصطاد بالمباغلة



عقوبات - حبار

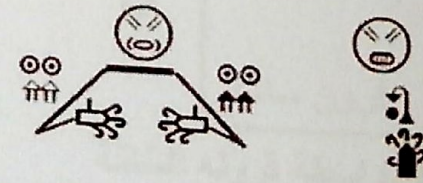
حيوانات تصطاد بالفخ والحيلة

أصنف الحيوانات المذكورة حسب نوع السلوك الذي تتوخاه للحصول على فريستها



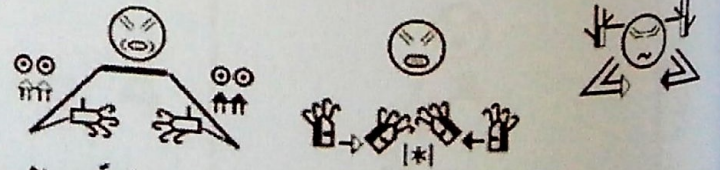
الأسد - القوط

حيوانات تصطاد بالمطاردة



نسر - أفعى

حيوانات تصطاد بالمباغلة

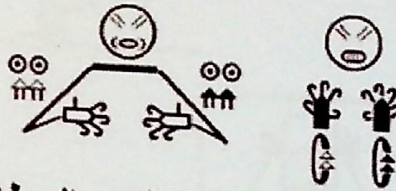
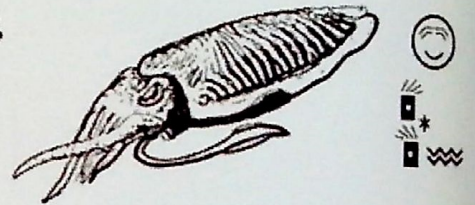
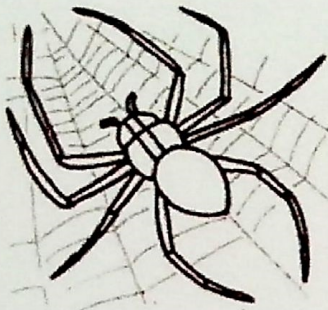
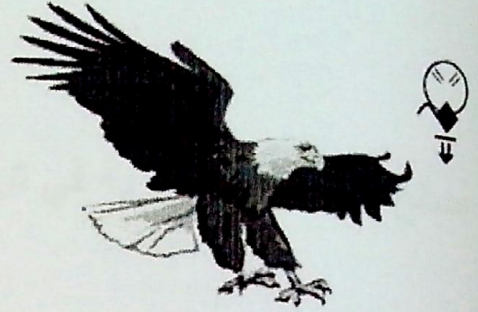
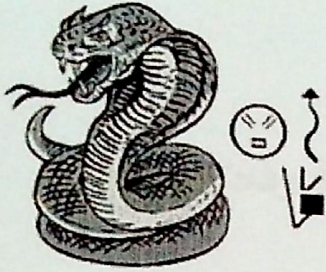
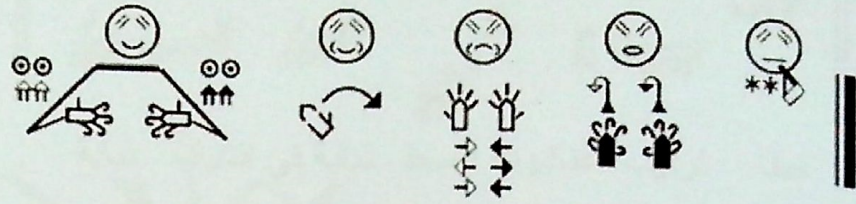


عكبوت - حبار

حيوانات تصطاد بالفخ والحيلة

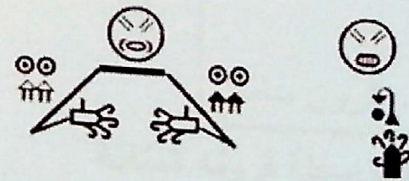


أصنف الحيوانات المذكورة حسب نوع السلوك الذي تتوخاه للحصول على فريستها



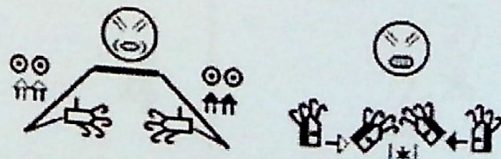
الأسد قط

حيوانات تصطاد بالمطاردة



نسر ثعلب

حيوانات تصطاد بالمباغرة

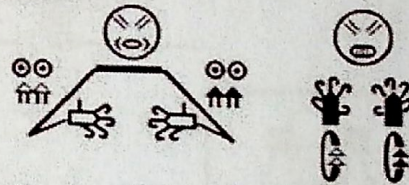
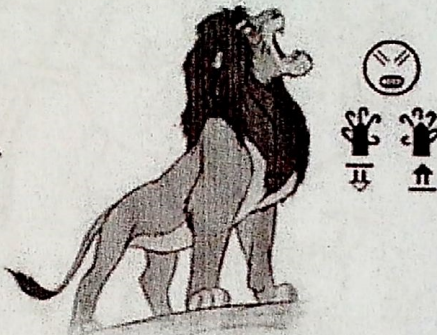
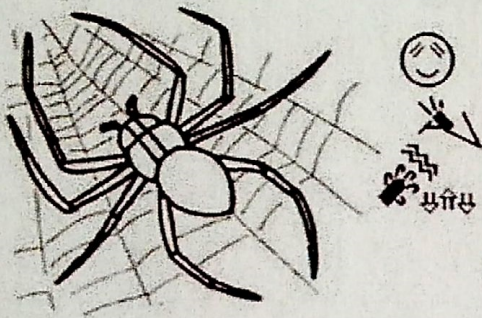
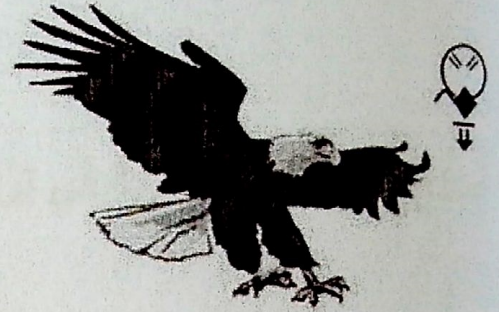
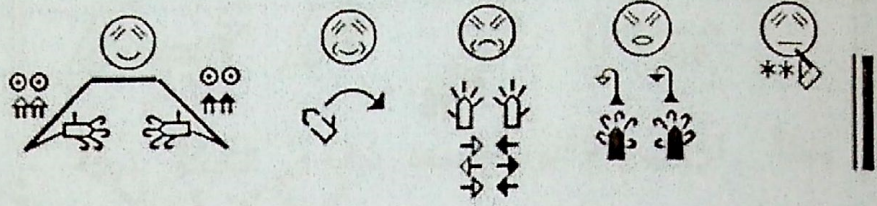


جبار حنكوت

حيوانات تصطاد بالفخ والحيلة

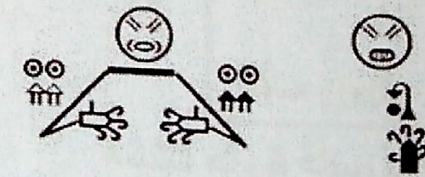


أصنف الحيوانات المذكورة حسب نوع السلوك الذي تتوخاه للحصول على فريستها



آلل

حيوانات تصطاد بالمطاردة



وقل مستر جومر

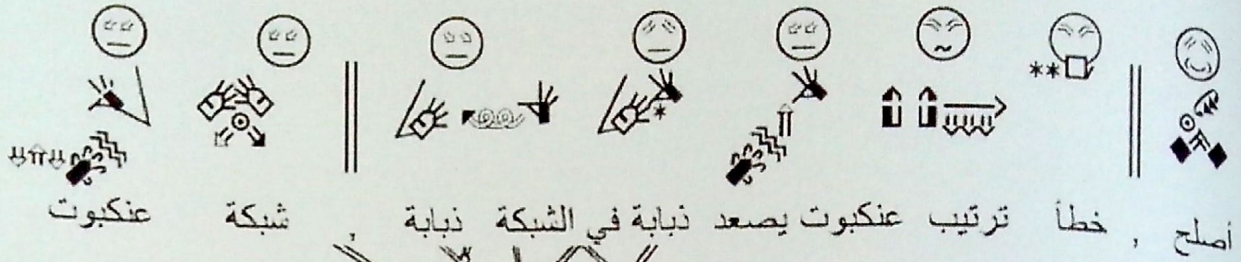
حيوانات تصطاد بالمباغلة



عكسوت جبار

حيوانات تصطاد بالفخ والحيلة



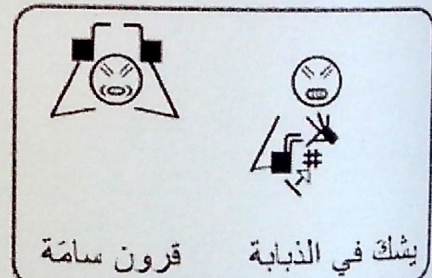


أصلح الأخطاء المتسربة في ترتيب مراحل استهلاك العنكبوت لذبابه وقعت في فخه



يحقن داخل جسمها عصارات هاضمة

2



يشك العنكبوت الفريسة بواسطة قرونه السامة

3



مثل حركتها

3

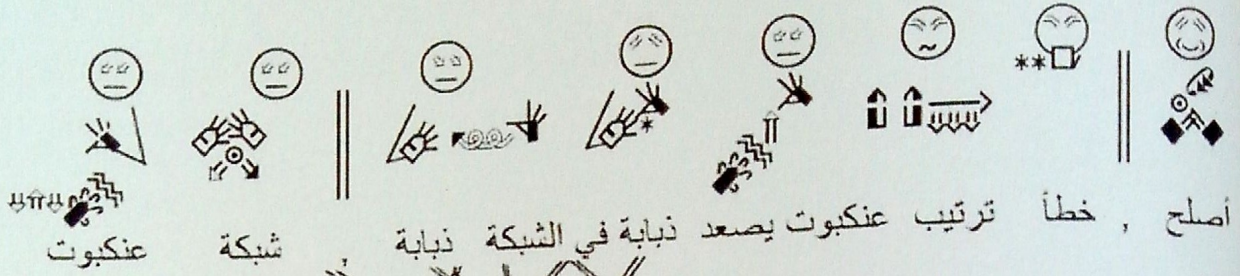


يمتصّ ما بداخلها من أعضاء على شكل حساء

4

4 - تمتص ما بداخلها  
من أعضاء على شكل حساء

1 - يشك العنكبوت الفريسة بواسطة قرونه السامة  
2 - يحقن داخل جسمها عصارات هاضمة

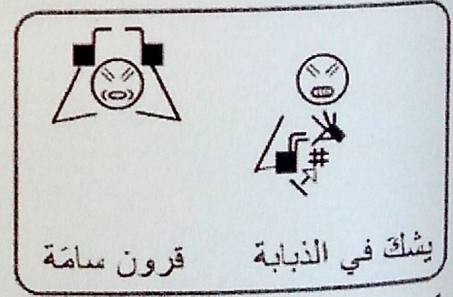


أصلح الأخطاء المتسربة في ترتيب مراحل استهلاك العنكبوت لذبابة وقعت في فخه



يحقن داخل جسمها عصارات هاضمة

2



يشك العنكبوت الفريسة بواسطة قرونه السامة

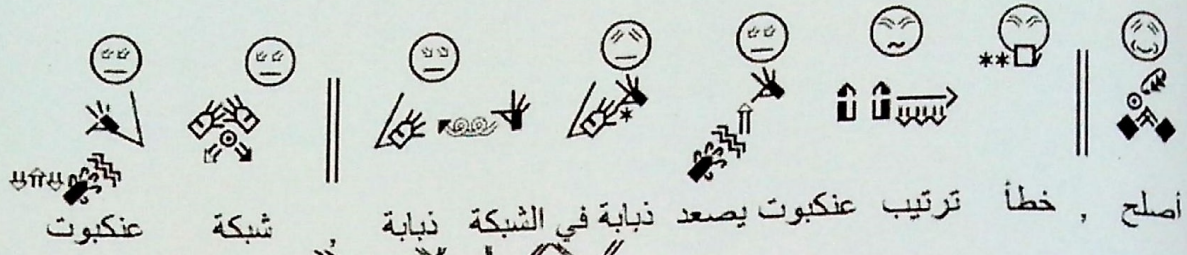


3

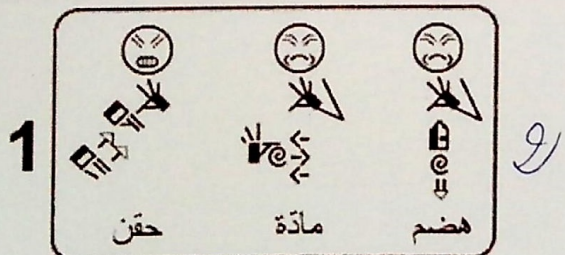
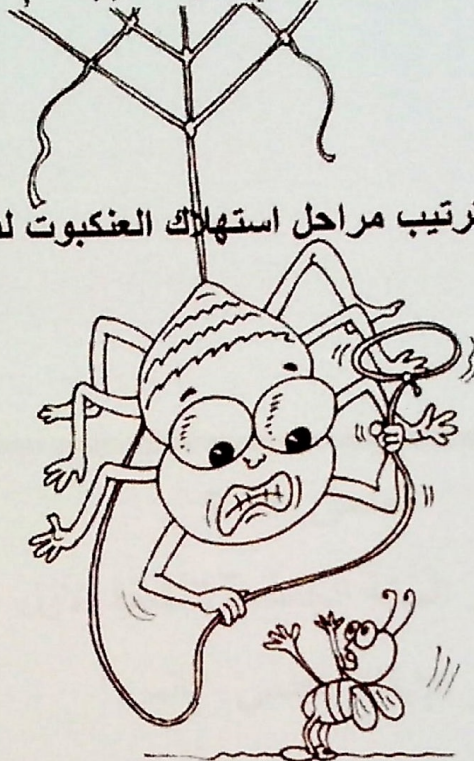


يمتص ما بداخلها من أعضاء على شكل حساء

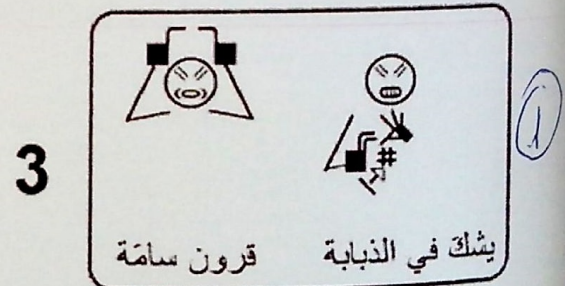
4 - يمتص ما بداخلها من أعضاء على شكل حساء  
 1 - يشك العنكبوت الفريسة بواسطة قرونه السامة  
 2 - يحقن داخل جسمها عصارات هاضمة



أصلح الأخطاء المتسربة في ترتيب مراحل استهلاك العنكبوت لذبابة وقعت في فخه



\* يحقن داخل جسمها عصارات هاضمة



يشك العنكبوت الفريسة بواسطة قرونه السامة

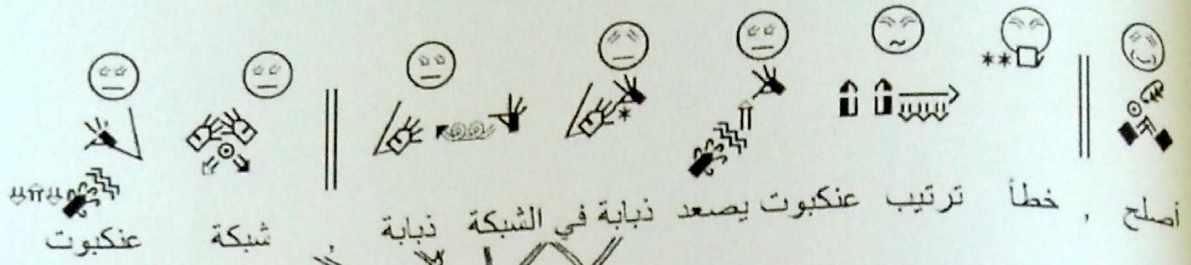


مثل حركتها

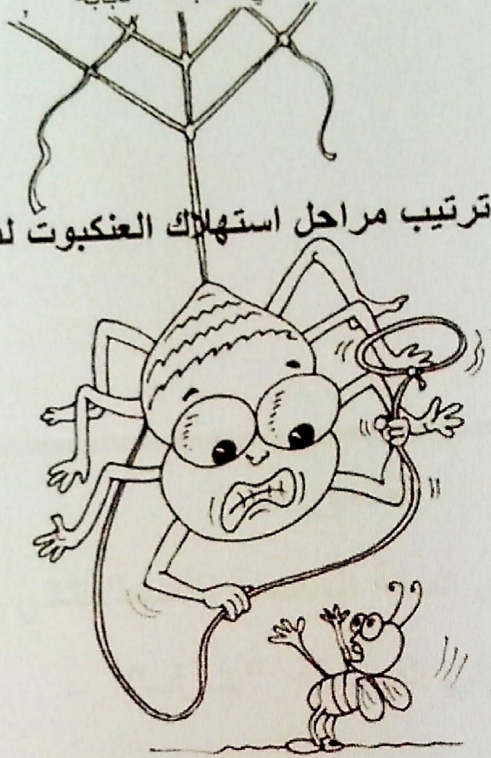


يمتص ما بداخلها من أعضاء على شكل حساء

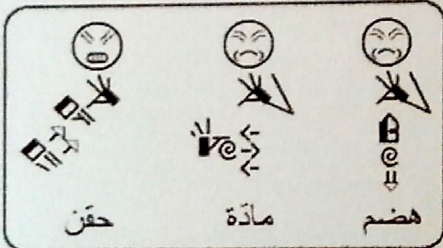
1- يشك العنكبوت الفريسة بواسطة قرونه السامة.  
 2- ينقض داخل جسمها عصارات هاضمة.  
 3- يشك في حركتها.



اصح الأخطاء المتسربة في ترتيب مراحل استهلاك العنكبوت لذبابة وقعت في فخه



1



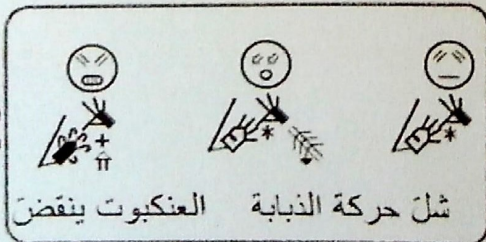
يحقن داخل جسمها عصارات هاضمة

3



يشك العنكبوت الفريسة بواسطة قرونه السامة

2



شل حركة الذبابة العنكبوت ينقض

شل حركتها

4



يمتص الذبابة

يمتص ما بداخلها من أعضاء على شكل حساء

3- تشل حركتها  
4- يمتص ما بداخلها من  
أعضاء على شكل حساء

يشك العنكبوت الفريسة بواسطة قرونه السامة  
يمتص داخل جسمها حساء