

بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية (C V)

معلومات شخصية :-

الاسم :- عبد الرؤوف إسماعيل محمود محفوظ

تاريخ الميلاد : 4 / 3 / 1974 .

مكان الميلاد : عمان

الحالة الاجتماعية : متزوج .

العنوان :-

مكان السكن :- صاحبة الاميرة سلمى .

تلفون : 00966553404773.

الموقع الالكتروني :- Abd_mahfood@yahoo.com.

المؤهلات العلمية :

بكالوريوس : علوم تربوية - فرعي لغة عربية (1996) .

ماجستير : تربية - لغويات (1999) .

دكتوراه : تربية خاصة - تخصص تربية خاصة (2006) .

المؤهلات العملية :

1. معلم في وزارة التربية والتعليم - محافظة الزرقاء .
2. محاضر لمهارات الاتصال - الجامعة الأردنية .
3. مدرب لصعوبات التعلم - مركز الحجة للتربية الخاصة (1 / 1 / 2005 - 31 / 1 / 2006) .
4. مشرف على غرف المصادر في لواء الرصيفة .
5. مدرب دورات تربوية لمعلمات التربية الخاصة - مركز الحجة للتربية الخاصة .
6. أستاذ مساعد التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الملك عبد العزيز
7. استشاري ذوي الاحتياجات الخاصة - عمادة شؤون الطلاب - جامعة الملك عبدالعزيز .
8. استاذ مشارك التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الملك عبد العزيز - جامعة جدة .
9. مسئول الأنشطة الطلابية - كلية التربية - جامعة الملك عبدالعزيز - جامعة جدة (2007-2015) .
10. رئيس وحدة الدراسات العليا - كلية التربية - جامعة الملك عبدالعزيز - جامعة جدة (2009-2015) .

اللغات :-

1. اللغة العربية (ممتاز) .

2. اللغة الانجليزية (جيد) .

الدورات :-

1. دورات (I . C .D. L)- وزارة التربية والتعليم.

2. دورة في الاقتصاد المعرفي - وزارة التربية والتعليم .

3. دورة في تعليم اللغة عن طريق الحاسوب - الجامعة الأردنية .

ابرز الدورات المقدمة :-

• دورة في اضطرابات النطق واللغة - مستشفى الملك فهد - 2007.

• دورة في إرشاد اسر ذوي الاحتياجات الخاصة - مركز تنوير -

2008.

• دورة في إرشاد اسر ذوي الاحتياجات الخاصة - مركز تنوير -

2009.

• دورات متخصصة لطلبة السنة التحضيرية - عمادة شؤون الطلاب -

جامعة الملك عبدالعزيز .

ابرز الكتب المنشورة :-

✚ استراتيجيات تدريس اللغة لذوي الاحتياجات الخاصة .

✚ التفكير الابداعي والناقد (دراسة معاصرة) .

✚ تدريس مهارات اللغة العربية لذوي الاحتياجات الخاصة .

ابرز الأبحاث المنشورة :-

✚ اثر استخدام برنامج لغوي تدريبي في مهارات اللغة التعبيرية لدى عينة من الأطفال ذوي

الاضطرابات اللغوية- كلية التربية - جامعة المنصورة 2006 .

✚ اثر برنامج تدريبي قائم على الانشطة الفنية في تنمية مهارات التفكير الابتكاري لدى عينة

من الطلاب الصم في مدينة جدة 2009

✚ فعالية برنامج ارشادي في تنمية الكفايات المهنية لدى معلمي التعليم العام في الكشف

عن الاطفال المعرضين للإصابة بالاعاقة - بحث مدعم - جامعة الملك عبدالعزيز -

مجلة كلية التربية - جامعة بنها - 2010.

✚ فاعلية برنامج تدريب سلوكي للضبط الذاتي قائم على اسلوبي التعزيز التفاضلي وخفض

الاستجابة في معالجة تشتت الانتباه المصحوب بفرط الحركة والنشاط الزائد لدى الاطفال

ذوي صعوبات التعلم في مدينة جدة - مجلة كلية التربية - جامعة بنها - 2010.

✚ فعالية برنامج تدريبي بتوظيف المهارات اللغوية في تأهيل المهارات الحركية الدقيقة

(البيدين) للاطفال المصابين بالشلل التوافقي 2011.

✚ مشكلات الطلبة المكفوفين في الجامعات السعودية من وجهة نظر الطلبة دراسة مقارنة

بين جامعة الملك عبدالعزيز وجامعة القصيم مجلة جامعة الملك عبدالعزيز:العلوم

التربوية ،م17ع2،322ص 199-240 (2012م/1433هـ)

✚ فاعلية برنامج تدريبي قائم على (الاستماع ، اللفظ المنغم ، الإيقاع الحركي) في تنمية

مهارات التعبير الشفهي ومفهوم الذات الاكاديمية لدى عينة من ذوي الاعاقة السمعية)

ضعاف السمع) للمرحلة الابتدائية في مدينة جدة، مجلة عين شمس 2015

✚ اثر برنامج علاجي في معالجة الاضطرابات الصوتية والنطقية لدى أطفال الرياض في

محافظة الزرقاء - كلية التربية - مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس 2012.

✚ فاعلية برنامج قائم على التعلم الذاتي وأثره على تنمية دافعية الانجاز وتقدير الذات لدى

عينة من الطلاب المكفوفين جامعة الملك عبد العزيز _ Global Institute for

.2015-No.1 – VOL.1 - Study & Research Journal (GISR-J)

✚ Effect of School Sportive Activities on Achievement of and Social Adjustment for Deaf Students in Intermediate and Secondary Schools in Mecca Region based on Students' Perspective- Jokull- journal (ISSN: 0449-0576) Volume. 65, Issue. 5.

✚ Self-learning Strategies and their Relationship with the Development of Motivation and Self-esteem among a Sample of Students at King AbdullAziz University (Descriptive and Comparative Study between Ordinary and Talented Students) Life Science Journal 2013; 10(X)

✚ Deaf Community Culture components and its relation to Hearing culture Abderaooof Mahfooth and Mohamed Abushaira Department of Special Education, King Abdulaziz University Life Science Journal 2014;11(10)