

إتجاهات المعلمين حول كتابة لغة الإشارة تبعا لبعض المتغيرات

ندوة كتابة لغة الإشارة 2015

تموز 21-24 مباشرة على الإنترنت

د. عبد الرؤوف محفوظ

استاذ مشارك في التربية الخاصة

قسم التربية الخاصة

جامعة جدة

جامعة الملك عبد العزيز

د. محمد أبوشعيرة

استاذ مشارك في التربية الخاصة

قسم التربية الخاصة

جامعة جدة

جامعة الملك عبد العزيز

M_abushaira@hotmail.com

الملخص

هدفت هذه الدراسة المسحية إلى التعرف على اتجاهات المعلمين حول كتابة لغة الإشارة تبعا لبعض المتغيرات (الدولة والجنس والمستوى التعليمي والمهارة في كتابة لغة الإشارة وطريقة كتابة لغة الإشارة والخبرة في كتابة لغة الإشارة) كما هدفت إلى التعرف على برنامج كتابة لغة الإشارة الأكثر استخداما من قبل المعلمين. ولتحقيق اهداف الدراسة تم تصميم استبيان وتوزيعه عبر الانترنت، تكون الاستبيان من ثلاثة أجزاء (رسالة التغطية والبيانات الديمغرافية وفقرات الاستبيان). تم الحصول على إجابات سبعة عشر مشاركا من سبعة دول. أشارت النتائج أن الإتجاهات حول كتابة لغة الإشارة ايجابية مرتفعة، فقد كان متوسط الدرجة الكلية على الإستبيان = 59.64 والانحراف المعياري 8.91. كما أشارت الدراسة أنه لا يوجد فرق دال إحصائيا في اتجاهات المشاركين حسب متغير الدولة والمستوى التعليمي والمهارة في كتابة لغة الإشارة وطريقة كتابة لغة الإشارة والخبرة في كتابة لغة الإشارة) بينما كان هناك فرق دال إحصائيا في الإتجاهات حول كتابة لغة الإشارة تبعا لمتغير الجنس لصالح الذكور. كما شارنت النتائج إلى ان أكثر برامج الحاسوب المستخدمة في كتابة لغة الإشارة هو (SignPuddle Online) حيث أشار خمسة عشر من سبعة عشر مشاركا إلى استخدامه في كتابة لغة الإشارة.

الكلمات المفتاحية: الإتجاهات، الصم: كتابة لغة الإشارة، لغة الإشارة، المعلمين، فالري ساتون.